



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение недели, на которую приходится 10 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2018 года № 919 о праздновании Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике ГОУ ДПО «ИРОиПК» 9 ноября 2018 года проводит III Республиканские педагогические чтения.



***10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.***



## ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ «Исследование в педагогической практике: актуальные вопросы методики»

### 1) актуализировать проблемы профессиональной компетентности:

– в вопросах организации педагогического исследования как условия совершенствования образовательного процесса и формирования инновационных методических практик;

– в области организации учебно-исследовательской работы обучающихся и студентов как условия реализации требований ГОС уровней образования;

### 2) поддержать и распространить продуктивные инициативы и позитивный педагогический опыт:

– по проблеме организации индивидуальных или групповых учебно-исследовательских проектов как формы организации образовательного пространства ребенка-дошкольника, как формы проведения урока (занятия) или формы промежуточной аттестации обучающихся (студентов);

– по обобщению инновационных методических практик (разработка эффективных методов и приемов педагогической деятельности);

– по проектированию индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога;

### 3) способствовать профессиональному развитию, обмену опытом и накоплению профессионального портфолио педагогических работников Приднестровья.



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

### Председатель оргкомитета

**В.В. Проценко**, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### Зам. председателя оргкомитета

**В.В. Улитко**, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### Члены оргкомитета:

**С.Н. Гореева** – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**С.Н. Гребенькова** – и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии; кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**О.А. Калмык** – и.о. руководителя кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Е.Г. Рылякова** – главный специалист ЦУМиИООП ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



## **Экспертный совет:**

**Арабаджи Т.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Бурдужа О.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Веткос М.М.** – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Войтик Г.К.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Ворона А.А.** – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Горбатенко О.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Гореева С.Н.** – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Гошко И.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Гратилова Н.П.** – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Гребенькова С.Н.** – и.о. руководителя кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Кизлярова О.Б.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Косячук Л.С.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Пасевина Н.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Филиппова Н.Н.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Шумова С.Ю.** – ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

# РЕГЛАМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

9 ноября 2018 г.

**Пленарное заседание** 9.30 – 12.00

*Научное сообщение (доклад) – до 10 мин*

*Информационное сообщение – до 7 мин*

*Выступления участников педагогических чтений – до 7 мин*

**Секционные заседания** 13.30 – 16.30 (согласно программе)

Официальные языки педагогических чтений: **молдавский, русский, украинский**

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Открытие III Республиканских педагогических чтений.**

**Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК»**



**Исследование учителем личной педагогической практики  
как основа профессионального развития**

«Роль профессионально-рефлексивной культуры педагога в проектировании личного профессионального развития».

*В.В. Улитко, проректор по НР*

«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ГОС».

*С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО*

«Развитие исследовательской компетенции педагогов».

*С.Н. Гребенькова, и.о. руководителя кафедры ПМиП*

«Исследовательская деятельность педагога как условие личного профессионального развития».

*Н.П. Граилова, ведущий методист кафедры ДиНО*

«Самообразование педагога как инструмент личного профессионального развития».

*Ж.Е. Ахтырцева, ст. преподаватель кафедры ПМиП*

«Исследовательская деятельность учителя информационных технологий как условие личного профессионального развития».

*И.А. Гошко, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Исследовательская деятельность как необходимое условие профессионального развития преподавателя информатики».

*Н.Г. Пасевина, ведущий методист кафедры ОДиДО*



### **Роль системы повышения квалификации в развитии проектно-исследовательских умений педагога**

«К вопросу о формировании исследовательской компетенции педагога в системе повышения квалификации».

*О.П. Нестеренко, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ПМиП*

«Проектная деятельность в условиях дистанционного обучения».

*М.М. Веткос, ведущий методист кафедры ПМиП*

«Подготовка учителя (преподавателя) к исследовательской деятельности в процессе повышения квалификации».

*Г.К. Войтик, ведущий методист кафедры ОДиДО*



### **Особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на разных уровнях образования**

«Проектная деятельность в организации дошкольного образования».

*А.А. Ворона, ведущий методист кафедры ДиНО*

«Особенности реализации культурных практик в организациях дошкольного образования».

*А.Ю. Сударикова, ведущий методист кафедры ДиНО*

«Активизация учебно-исследовательской деятельности как средство развития творческого потенциала младших школьников».

*О.А. Калмык, и.о. руководителя кафедры ДиНО*

«Особенности современного урока в условиях реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*Т.А. Арабаджи, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Проектная деятельность на уроках ОБЖ – средство развития творческой активности обучающихся в условиях реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*Л.С. Косячук, ведущий методист кафедры ОДиДО*



## СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«Создание условий для успешного обучения учащихся в процессе реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования».

*О.Г. Бурдужа, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Технология развития критического мышления как один из основных методологических инструментов реализации государственного образовательного стандарта в организации общего образования».

*О.Г. Горбатенко, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«К проблеме реализации программы по черчению в системе общего образования».

*В.Н. Жукова, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Повышение мотивации к изучению иностранного языка при помощи коммуникативного подхода».

*О.Б. Кизлярова, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Исследовательская деятельность по предмету “Физическая культура”».

*С.В. Костин, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Технологий де предаре а лимбий контемпоране ын кондициле имплементэрий Стандардулуй де ынвэцэмынт».

*В.Н. Попова, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Интегративные проекты как форма духовно-нравственного развития учащихся на уроках ОДНКНП и технологии».

*И.А. Шевченко, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Правовое регулирование вопросов охраны труда в системе просвещения ПМР».

*К.И. Малахивская, ведущий методист кафедры ПО*



## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### Тематические направления для дискуссий в рамках секционных заседаний

1. Исследования педагогического процесса – условие эффективного управления образовательной системой.
2. Роль исследовательской педагогической практики учителя в вопросах формирования авторской методической системы.
3. Исследовательская деятельность педагога как условие личного профессионального развития.
4. Исследование как способ познания мира ребенком-дошкольником: методические особенности и позитивные практики.
5. Проектная задача в начальной школе – преемственная основа при переходе к проектным и исследовательским формам обучения в основной школе.
6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: возможности дифференцированного подхода к обучающимся (студентам).
7. Проект как одна из организационных форм образовательного процесса: опыт использования, сильные и слабые стороны.
8. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у обучающихся (студентов).
9. Роль образовательных проектов и учебных исследований в профессиональном самоопределении подростков.
10. Уроки (занятия) развития культуры познавательной деятельности обучающегося.
11. Проектная деятельность на уроках социально-бытовой ориентировки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### СЕКЦИЯ №1

### РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

*Аудитория – педагоги дошкольного образования; заместители руководителя по образовательной деятельности ОДО, воспитатели-методисты по ПНД; студенты педагогического колледжа*

**Ведущая кафедра дошкольного и начального образования.**

**Модератор секции – Антонина Александровна Ворона.**

**Участники секции:**

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Кузнецова Антонина Георгиевна, Вакула Елена Анатольевна, Маслова</i>	Исследование проблемы профессиональной адаптации педагогов к современным условиям организации дошкольного образования

	<i>Виктория Владимировна</i>	
2	<i>Янковская Наталья Владимировна</i>	Использование социоигровой технологии в работе учителя-логопеда в организации дошкольного образования
3	<i>Ходакова Елена Михайловна</i>	Использование педагогической технологии как эффективного средства социализации дошкольников
4	<i>Андреева Алиса Юрьевна</i>	Познавательная-исследовательская деятельность как основное условие развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста
5	<i>Гнусова Елена Васильевна</i>	Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
6	<i>Павленко Наталья Сергеевна</i>	Исследование как способ познания мира ребенком
7	<i>Шевчук Наталья Петровна</i>	Дыхательная гимнастика, как здоровьесберегающая технология в дошкольном образовательном учреждении
8	<i>Приходченко Надежда Евгеньевна</i>	Мини-музей – как неотъемлемая часть развивающей среды организаций дошкольного образования

## СЕКЦИЯ №2

### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОТ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К СПОСОБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Аудитория – педагоги начального образования; заместители руководителя по УВР в ООО, курирующие начальное общее образование; воспитатели группы продленного дня в начальной школе; педагоги дополнительного образования.*

**Ведущая кафедра дошкольного и начального образования.**

**Модератор секции – Ольга Алексеевна Калмык.**

**Участники секции:**

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Сергиенко Людмила Александровна</i>	Исследовательская деятельность педагога как осознание и решение проблем в педагогическом процессе
2	<i>Бурьян Анастасия Викторовна</i>	Исследовательская деятельность педагога как условие личного профессионального развития
3	<i>Берзой Елена Андреевна, Дьяченко Раиса Васильевна</i>	Опыт использования проектной деятельности в начальной школе: положительные и отрицательные стороны
4	<i>Чемпояш Елена Анатольевна</i>	Фактор решения проблем преемственности – проектная задача как актуальная форма организации современного урока
5	<i>Шуляк Елена Владимировна</i>	Проектная задача в начальной школе - преемственная основа при переходе к проектным и исследовательским формам обучения в основной школе
6	<i>Гаргалык Ольга Михайловна</i>	Вовлечение в проектную деятельность младших школьников на уроке английского языка как способ формирования творческих и коммуникативных способностей
7	<i>Куркубет Татьяна Тимофеевна</i>	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства

8	<i>Леонтьева Лидия Петровна, Кострова Таисия Николаевна, Главацкая Анна Александровна</i>	Использование дифференцированного подхода в учебной деятельности в разновозрастных группах в условиях малокомплектной школы
9	<i>Маевская Наталья Сергеевна</i>	Проектно-исследовательская деятельность в формировании ключевых компетенций у учащихся, занимающихся хореографией

### СЕКЦИЯ №3

## УЧЕБНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

*Аудитория – педагоги-филологи основной и средней (полной) школы организаций общего образования с русским и украинским языками обучения городов и районов республики, преподаватели организаций среднего профессионального образования.*

**Ведущая кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.**

**Модератор секции – Татьяна Афанасьевна Арабаджи.**

**Участники секции:**

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Розенкова Татьяна Ивановна</i>	Дифференцированный подход к обучению через учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы
2	<i>Дальниченко Рита Николаевна</i>	Роль учебно-исследовательской деятельности на уроке русского языка в формировании коммуникативной компетенции учащихся
3	<i>Коваленко Арина Владимировна</i>	Формирование ключевых компетенций посредством использования проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе
4	<i>Прокопенкова Людмила Федоровна</i>	Поэзия на уроках истории
5	<i>Гавриловчук Елена Алексеевна</i>	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников суворовского училища как возможность дифференцированного подхода к обучающимся
6	<i>Жекова Ольга Владиславовна</i>	Проектно-исследовательская деятельность на уроках литературы как фактор развития личности обучающегося
7	<i>Осадчая Екатерина Павловна</i>	Застосування сучасних освітніх технологій для формування комунікативних компетенцій учнів при вивченні української мови як офіційної
8	<i>Костенко Маргарита Дмитриевна</i>	Роль образовательных проектов и учебных исследований в профессиональном самоопределении подростков
9	<i>Гуня Рина Владимировна</i>	Исследовательская деятельности учащихся во внеклассной работе
10	<i>Богданова Виолетта Алексеевна Дариенко Марина Сергеевна</i>	Веб-квест технология при обобщении и систематизации знаний. Мастер-класс

## СЕКЦИЯ №4

### УЧЕБНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аудитория – педагоги основной и средней (полной) школы организаций общего образования с молдавским языком обучения городов и районов республики.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модератор секции – *София Николаевна Гореева*.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Роскот Татьяна Петровна</i>	Формаря компетенцелор де черчетаре ын кадрул формэрий вииторилор спечиалишь
2	<i>Мунжу Наталия Митрофановна</i>	Стратежий традиционале ши модерне ын евалуаря активитэций индепенденте ла елевий дин чиклул жимназиал ла ореде де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ
3	<i>Брославская Нина Константиновна</i>	Проектул ка о формэ де организаре а прочесулуй инструктив
4	<i>Бордия Лариса Петровна</i>	Методе ши прочедее де дезволтаре а креативитэций елевилор ла лекция де литература молдовеняскэ
5	<i>Гурицэ Валентина Антоновна</i>	Модалитэць де стимуларе а активитэций де куноаштере, а активисмулуй ши креативитэцийынпрочесул дидактик

## СЕКЦИЯ №5

### РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аудитория – педагоги основной и средней (полной) школы организаций общего образования городов и районов республики, педагоги дополнительного образования.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модератор секции – *Людмила Семеновна Косячук*.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Игнатъева Елена Петровна</i>	Учебно-исследовательская и проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у обучающихся по предмету «Химия»
2	<i>Грибинча Галина Михайловна</i>	Учебно-исследовательская и проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у студентов по биологии
3	<i>Салкуцан Марина Владимировна</i>	Формирование здорового образа жизни у обучаемых посредством проектной деятельности
4	<i>Войцеховская Оксана Владимировна</i>	Использование метода проекта в организации образовательного процесса учреждений дополнительного образования

5	<i>Вакс Ирина Анатольевна</i>	Роль учебно-исследовательской и проектной деятельности в формировании ключевых компетенций воспитанников кружка «Юный кинолог»
6.1	<i>Городецкая Наталья Степановна, Мойсеева Лариса Георгиевна</i>	Проектная деятельность как одна из форм эффективной организации образовательного процесса: опыт использования, сильные и слабые стороны
6.2	<i>Лариса Георгиевна</i>	Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у обучающихся
7	<i>Бургоч Роман Иванович</i>	Проектная деятельность – один из возможных способов достижения указанных задач (из опыта работы)
8	<i>Городецкий Олег Васильевич</i>	Реализация метода проектов в урочной и внеурочной деятельности учащихся при изучении физики
9	<i>Шевченко Инна Анатольевна, Горохов Руслан Валерьевич</i>	Проектная деятельность как форма интегративной работы на уроках ОДНКНП и технологии
10	<i>Жукова Елена Васильевна</i>	Учебно-исследовательская работа обучающихся как важный элемент образовательного процесса при изучении истории. Теория и практика

## СЕКЦИЯ №6

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

*Аудитория – педагогические работники системы среднего профессионального образования; заместители руководителя; методисты; руководители СПО; заместители руководителя организаций общего образования.*

**Ведущая кафедра профессионального образования.**

**Модератор секции – Светлана Николаевна Гребенькова.**

**Участники секции:**

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Алексеева Виктория Николаевна, Доброва Наталья Николаевна</i>	Учебно-исследовательская деятельность, как фактор формирования исследовательской компетентности обучающихся
2	<i>Пецык Александр Васильевич, Пецык Ирина Филипповна</i>	Условия формирования исследовательских компетенций учащихся на уроках
3	<i>Чебан Виктория Дмитриевна</i>	Исследовательская и проектная деятельность студентов-медиков при изучении иностранного языка
4	<i>Арабаджи Екатерина Ивановна, Шеханин Евгений</i>	Применение активных методов обучения в рамках преподавания исторических и правовых дисциплин

	<i>Александрович</i>	
5	<i>Коновалова Наталья Петровна</i>	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания. Проект как одна из организационных форм образовательного процесса: опыт использования, сильные и слабые стороны
6	<i>Степанова Елена Викторовна</i>	Метод проектов – одна из форм организации целостного образовательного процесса с обучающимися
7	<i>Сафонова Галина Викторовна</i>	Уроки развития культуры познавательной деятельности обучающихся
8	<i>Проданова Татьяна Александровна</i>	Развитие критического мышления и творческих способностей учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности
9	<i>Бабич Светлана Васильевна, Тюрина Юлия Юрьевна</i>	Исследовательская деятельность учащихся: современные теоретические и методологические подходы
10	<i>Юнгова Ольга Васильевна</i>	Гуманизация воспитательного процесса через систему школьного самоуправления

**СЕКЦИЯ №7 (филиал ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» г. Рыбница)**

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

*Аудитория – административные и педагогические работники организаций дошкольного образования, организаций общего образования, организаций среднего профессионального образования г. Рыбница и Каменка, педагоги дополнительного образования.*

**Ведущая кафедры педагогического менеджмента и психологии.**

**Модератор секции – Татьяна Борисовна Кроитору.**

**Участники секции:**

№ п/п	ФИО	Тема выступления
<b>Уровень дошкольного образования:</b>		
1	<i>Осадчая Наталья Ефимовна Молдован Оксана Анатольевна</i>	Использование исследований – путь развития организации дошкольного образования
2	<i>Шинкарук Ольга Александровна, Штырбул Светлана Сергеевна</i>	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников посредством техники рисования песком в условиях реализации ГОС ДО ПМР
3	<i>Оськина Мария Александровна, Додул Юлия Владимировна, Эсенова Виктория Дмитриевна</i>	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии

<b>Уровень начального общего образования:</b>		
4	<i>Косая Алла Васильевна</i>	Исследовательская работа в начальной школе. Мастер-класс
5	<i>Луговская-Цысар Галина Георгиевна</i>	Групповая работа в начальной школе
<b>Уровень основного общего и среднего (полного) образования:</b>		
6	<i>Колева Александра Георгиевна</i>	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
7	<i>Падурец Наталья Борисовна</i>	Блочно-модульная технология как возможность усовершенствования формирований ключевых компетенций у обучающихся
8	<i>Шурпа Ольга Алексеевна</i>	Метапредметный подход основа развития познавательной деятельности учащихся
9	<i>Кислякова Лина Аркадьевна</i>	Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата. Мастер-класс
10	<i>Гилка Мария Фомовна</i>	Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках географии и во внеурочное время в формировании ключевых компетенций у обучающихся
11	<i>Арнаут Людмила Семеновна</i>	Организация учебно-исследовательской деятельности в Рыбницкой гимназии №1
<b>Уровень профессионального образования:</b>		
12	<i>Черниенко Ирина Геннадьевна Женская Алла Борисовна</i>	Обобщение педагогического опыта. Этапы создания электронного учебно-методического комплекса
13	<i>Косенко Таисия Сергеевна</i>	Дипломное проектирование как средство развития профессиональной компетентности студентов специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
<b>Дополнительное образование детей и молодежи:</b>		
14	<i>Шаинский Андрей Михайлович</i>	Использование проектного метода обучения на занятиях в кружках туристической направленности в организациях дополнительного образования на примере деятельности туристического клуба «Азимут»







