

Уважаемые коллеги!

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» проводит Республиканский конкурс среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации».

ЦЕЛЬ КОНКУРСА: выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов республики, повышение престижа педагогической профессии, развитие инновационного движения, распространение актуального педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогов, реализующих ГОС ДО, повышение качества образования.

К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ приглашаются педагогические работники организаций дошкольного образования республики, реализующие ГОС ДО. Участие в конкурсе бесплатное.

Конкурс среди работников дошкольного образования, реализующих ГОС ДО в **2017/18** учебном году, проводится по следующим **номинациям**:

- 1. «Методическая разработка НОД».**
- 2. «Методическая разработка культурных практик».**
- 3. «Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в воспитании дошкольников».**
- 4. «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми».**

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – прием заявок и конкурсных работ к участию в конкурсе оргкомитетом конкурса с **10 января 2018 г. по 10 февраля 2018 г.;**

II этап – изучение конкурсных материалов членами жюри, определение победителей и призеров в каждой номинации с **11 февраля 2018 г. по 11 апреля 2018 г.;**

III этап – подведение итогов, награждение победителей и призеров до **30 мая 2018 г.**

Основанием для регистрации участника конкурса в каждой отдельной номинации является предоставление следующих документов: – заявка; – конкурсная работа.

Электронный вариант конкурсных работ направляется на адрес ГОУ ДПО «ИРОиПК» (nauka.pgiro@mail.ru); печатный вариант передается непосредственно в оргкомитет конкурса в ГОУ ДПО «ИРОиПК» (кабинет № 123).

Модераторы конкурса – ведущие методисты кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», контактный телефон + 373 533 4-37-95, рабочие часы с 8-00 до 16-30, обеденный перерыв с 12-00 до 13-00.

Заявки и конкурсные работы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте или поступившие позже указанных в информационном письме сроков, рассматриваться не будут.

По результатам конкурса материалы победителей и призеров будут размещены на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» pgiro.3dn.ru в доступной для скачивания форме. Извещение авторов об итогах конкурса будет осуществляться посредством электронной почты.

Подробная информация о проведении конкурса представлена в **Положении о порядке проведения Республиканского конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации».**

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения Республиканского конкурса среди работников
организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской
Республики «ГОС ДО: опыт апробации»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и подведения итогов Республиканского конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» (далее – Республиканский конкурс).

2. Положение «О порядке проведения Республиканского конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики “ГОС ДО: проблемы реализации и первые результаты их преодоления”» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом ПМР от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции.

3. Организационное обеспечение Республиканского конкурса осуществляет ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (далее ГОУ ДПО «ИРОиПК»).

ГОУ ДПО «ИРОиПК» размещает «Положение о порядке проведения Республиканского конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики “ГОС ДО: опыт апробации”» на своем официальном сайте (<http://pgiro.3dn.ru>) и гарантирует широкую гласность проведения всех этапов конкурса.

ГОУ ДПО «ИРОиПК» обеспечивает:

- равные условия для всех участников конкурса;
- формирование профессионального жюри конкурса;
- создание условий для работы жюри с целью принятия объективных решений;
- подведение итогов конкурса.

4. Участие в конкурсе является бесплатным, добровольным.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

5. Целями конкурса являются:

- выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОС ДО Приднестровской Молдавской Республики;
- повышение престижа педагогической профессии;
- развитие инновационного движения, распространение актуального педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства педагогов, реализующих ГОС ДО;
- повышение качества образования.

6. Задачи проведения конкурса:

- повысить профессиональное мастерство педагогических работников организаций дошкольного образования;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ГОС ДО;
- выявить, изучить, обобщить и систематизировать профессиональный опыт эффективной педагогической деятельности, реализующей ГОС ДО;
- сформировать общедоступный банк методических разработок для организации обмена и взаимообогащения педагогического опыта.

III. СРОКИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – прием заявок и конкурсных работ к участию в конкурсе оргкомитетом конкурса;

II этап – изучение конкурсных материалов членами жюри, определение победителей и призеров в каждой номинации;

III этап – подведение итогов, награждение победителей и призеров.

8. Оргкомитет определяет сроки проведения конкурса, конкурсные номинации. Информировать о начале конкурса всех заинтересованных лиц средствами электронной почты и размещением информационного письма на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК». В установленные информационным письмом сроки оргкомитет принимает заявки и конкурсные работы к участию в конкурсе в электронном и печатном виде на одном из трех государственных языков.

9. Основанием для регистрации участника конкурса в каждой отдельной номинации является предоставление следующих документов:

- заявка (заполняется для каждой номинации (*приложение 1*));
- конкурсная работа.

10. Электронный вариант конкурсных работ направляется на адрес ГОУ ДПО «ИРОиПК» (nauka.pgiro@mail.ru); печатный вариант передается непосредственно в оргкомитет конкурса в ГОУ ДПО «ИРОиПК» (кабинет № 123).

11. Заявки и конкурсные работы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте или поступившие позже указанных в информационном письме сроков, рассматриваться не будут.

12. Все материалы, представленные на конкурс, авторам не возвращаются, материалы победителей будут размещены на сайте «Школа Приднестровья» (<http://schoolpmr.3dn.ru>) для общего доступа.

13. Для проведения II этапа конкурса создается экспертная группа – жюри. В состав жюри входят проректор по научной работе института, руководитель кафедры дошкольного и начального образования (далее

ДиНО), ведущие методисты кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК», курирующие реализацию ГОС ДО в организациях дошкольного образования, в состав также могут быть приглашены члены РНМС, реализующие ГОС ДО, специалисты, осуществляющие образовательную деятельность в организациях дошкольного образования на официальных языках.

14. Жюри на основе проведенной экспертизы (в соответствии с предложенными критериями) и оценки конкурсных работ принимает решение по определению победителя и призеров конкурса. Все решения жюри фиксируются в протоколе (*приложение 4*).

15. Победителем конкурса в номинации является участник, конкурсная работа которого набрала максимальное количество, **но не менее 35 баллов** по итогам её экспертизы и оценки. Победитель определяется по каждой номинации. Один автор может стать победителем по нескольким номинациям, к участию в которых он представил конкурсные работы.

16. Призёрами являются участники конкурса, чьи конкурсные работы заняли второе и третье места в рейтинге по итогам их экспертизы **и набрали не менее 30 баллов (II место) и 25 баллов (III место) соответственно**. Призёры определяются по каждой номинации отдельно. Автор также может стать призёром по нескольким номинациям, к участию в которых он представил конкурсные работы.

17. Лауреатами конкурса являются участники, занявшие, согласно рейтингу, места ниже второго и третьего (набравшие меньшее количество баллов). Один участник может стать лауреатом по нескольким номинациям, к участию в которых он представил конкурсные работы.

18. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, жюри учреждает два вторых или третьих места в номинации.

19. Жюри по согласованному решению, зафиксированному в протоколе, может учреждать дополнительные номинации с вручением специальных дипломов.

20. Победители и призёры всех номинаций конкурса награждаются дипломами. Лауреаты конкурса получают сертификат участника.

21. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» (<http://pgiro.3dn.ru>).

22. В случае нарушения условий конкурса и несоблюдения требований, установленных данным Положением к конкурсным работам, жюри вправе отклонить представленную работу от участия в конкурсе.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

23. В конкурсе могут принимать участие работники организаций дошкольного образования, реализующих ГОС ДО.

24. К участию могут быть представлены как индивидуальные конкурсные работы, так и созданные в соавторстве.

25. Автор (соавторы) может подать заявки и конкурсные работы на участие во всех номинациях. Количество конкурсных работ одного автора (соавторов) в одной номинации ограничивается до одной.

26. Участие в конкурсе предполагает согласие автора на публикацию и использование методической продукции в системе повышения квалификации педагогических работников, при условии сохранения авторских прав.

27. Количество участников в конкурсе не ограничено.

28. Авторы (соавторы) несут полную ответственность за содержание представленных конкурсных работ, их авторскую принадлежность и отсутствие плагиата. Все использованные источники информации должны быть заявлены в перечне литературы.

29. Форма участия в конкурсе – заочная.

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

30. Все конкурсные работы должны отражать требования ГОС ДО и включать республиканский компонент содержания образования дошкольников.

31. Конкурсные работы представляются в печатном и электронном виде при соблюдении следующих параметров: формат бумаги А4 (верхнее, нижнее, правое поле – 2 см; левое поле – 3 см), шрифт Times New Roman, кегль 12, 1,5 интервал в текстовом процессоре Microsoft Word 2003, 2010). Для приложений, в том числе презентаций для медиаподдержки учебного занятия Microsoft PowerPoint 2003, 2010.

32. Мультимедийные ресурсы должны быть собраны в одной папке в электронном виде, общий объем которой не должен превышать 10 Мб.

33. **Титульный лист** конкурсной работы должен содержать: название организации образования, фамилию, имя и отчество автора, должность, название номинации конкурса, тему конкурсной работы (приложение 2).

Пояснительная записка к конкурсной работе, которая даёт общую характеристику представленных материалов (цель, задачи, актуальность, условия реализации, содержание в общем виде) – не более ½ страницы.

Содержание конкурсной работы должно соответствовать заявленной тематике и номинации, содержать список использованной литературы (в алфавитном порядке) и электронных ресурсов (при необходимости).

34. Представляемые автором на конкурс конкурсные работы должны быть авторскими и ранее нигде не публиковавшимися.

VI. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ КАЖДОЙ НОМИНАЦИИ

35. Конкурс среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» проводится по следующим номинациям:

- «Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности (НОД)».
- «Методическая разработка культурных практик».
- «Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в воспитании дошкольников».
- «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми».

36. Под непосредственной образовательной деятельностью (НОД) следует понимать специально организованное, заранее планируемое взаимодействие педагога и детей по достижению задач обучения, воспитания и развития детей, регламентированное Планом образовательной деятельности и входящее в его обязательную часть.

37. Под культурными практиками следует понимать организацию и самоорганизацию деятельности ребёнка, воспроизводящую определённую модель поведения, или деятельности, характерной для данного дошкольного возраста, основанной на образовательных потребностях и интересах воспитанника, членов его семьи и педагогов. Это практика познания ребёнком мира культуры, а также осознания и реализации себя в мире культуры.

Культурные практики могут быть ориентированы:

- 1) на отражение специфики национальных, семейных традиций, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- 2) на отражение профессиональных интересов педагогических работников ОДО, реализация которых соответствует целям и задачам основной образовательной программы, приоритетным направлениям образовательной деятельности организации дошкольного образования;
- 3) на отражение сложившихся традиций в самой организации дошкольного образования.

К основным культурным практикам, осваиваемым дошкольниками, относятся:

- игра (сюжетная: по мотивам художественных произведений или устного народного творчества), игровые обучающие ситуации;

- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность (опыты, коллекционирование, путешествия по карте...);
- практическая деятельность (трудовое воспитание, театрализованная деятельность и др.);
- результативные физические упражнения («физкультура»);
- экологические мероприятия (акции, субботники и др.).

Культурные практики могут быть организованы как:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность взрослого и детей.

38. Под совместной деятельностью взрослых и детей следует понимать взаимодействие, сотрудничество взрослых и детей в режимных моментах и специфических для детского возраста видах деятельности (общение, игра, продуктивная и познавательная деятельность).

39. Экспертиза и оценивание конкурсных работ осуществляется по установленным критериям (*приложение 3*).

Приложение 1
Форма заявки
на участие в конкурсе

Все поля являются обязательными для заполнения!

ЗАЯВКА

**на участие в Республиканском конкурсе среди работников организаций
дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики
«ГОС ДО: опыт апробации»**

1	Фамилия, имя, отчество автора <i>(полностью)</i>	
2	Наименование организации дошкольного образования. Должность педагогического работника	
3	Личные контакты <i>(телефон мобильный, домашний адрес, адрес электронной почты)</i>	
4	Наименование конкурсной работы	
5	Номинация	
6	Согласие автора на публикацию конкурсного материала	

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Название организации дошкольного образования

**Конкурс среди работников организаций дошкольного образования
Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации»**

Методическая разработка

по _____
(указать номинацию)

Тема _____

Автор: *указывается фамилия, имя, отчество* *указывается должность и название организации дошкольного образования*

Тирасполь
20__ г.

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов
**конкурса среди работников организаций дошкольного образования
Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» в
номинации «Методическая разработка НОД»
представляется в форме конспекта занятия**
ФИО автора конкурсных материалов _____

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Макс. кол-во баллов за критерии
1	Целеполагание: – образовательные задачи определены на основе ООП – образовательные задачи предусматривают интеграцию образовательных областей	1 1
2	Актуализация знаний дошкольников Стимулирующие вопросы. Познавательная ситуация	1 2
3	Мотивация детской деятельности: – приемы, направленные на эмоциональное единение взрослого с детьми – приемы, направленные на создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности – создание проблемной ситуации – приемы, направленные на обучение постановки цели деятельности	1 2 2 1
4	Планирование: – реализация принципа интеграции образовательных областей – составление и обсуждение предстоящей совместной деятельности вместе с детьми – стимулирование детей к высказываниям – сопряжение индивидуальных интересов ребенка и работы группы – создание возможности выбора способов достижения цели – создание условий для развития самостоятельности – приемы поддержки детской инициативы	1 1 1 1 1 1 1
5	Организация: – возможность выбора наиболее значимых для ребенка видов и форм деятельности – выбор материалов – выбор партнера – выбор места – выбор способа – стимулирование стремления ребенка находить свой способ достижения цели – условия активизации речевой деятельности	1 1 1 1 1 1 1
6	Планирование создания условий, которые помогут детям вместе со взрослым познавать новое, добывать экспериментальным, поисковым путём практический опыт, который впоследствии будет анализироваться и преобразовываться	5
7	Культура оформления материалов, соответствие нормам литературного языка и стиля изложения содержания	5
8	Воспроизводимость: перспективность применения данной методической разработки в массовой практике	5
Максимальное количество баллов по номинации «Методическая разработка НОД»		40

Эксперт _____

Экспертный лист
 для оценки конкурсных материалов
**конкурса среди работников организаций дошкольного образования
 Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» в
 номинации «Методическая разработка культурных практик» может быть
 представлена в форме конспекта занятия или сценария мероприятия**
 ФИО автора конкурсных материалов _____

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Макс. кол-во баллов за критерии
1	Целеполагание: – образовательные задачи определены на основе ООП – образовательные задачи предусматривают интеграцию образовательных областей	1 1
2	Мотивация: – приемы, направленные на эмоциональное единение взрослого с детьми – приемы, направленные на создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной (самостоятельной) деятельности – создание проблемной ситуации – приемы, направленные на обучение постановки цели деятельности	2 2 2 2
3	Планирование: – составление и обсуждение предстоящей совместной (самостоятельной) деятельности – стимулирование детей к высказываниям – сопряжение индивидуальных интересов ребенка и работы группы – создание возможности выбора способов достижения цели – создание условий для развития самостоятельности, инициативности, творчества – приемы поддержки детской инициативы	1 1 1 1 1 1
4	Организация: – возможность выбора наиболее значимых для ребенка видов и форм деятельности – выбор материалов – выбор партнера – выбор места – выбор способа деятельности для достижения цели – стимулирование стремления ребенка находить свой способ достижения цели – условия активизации речевой деятельности	1 1 1 1 1 1 1
5	Характер планируемого взаимодействия взрослого с детьми для решения педагогической задачи: – объяснительно-иллюстративный – диалоговый – партнерский – сотрудничество и сотворчество	1 2 2 2
6	Культура оформления материалов, соответствие нормам литературного языка и стиля изложения содержания	4
7	Планирование создания условий, которые помогут детям вместе со взрослым или самостоятельно познавать новое, добывать экспериментальным, поисковым путём практический опыт, который впоследствии будет анализироваться и преобразовываться	5
Максимальное количество баллов по номинации		40

Эксперт _____

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов
**конкурса среди работников организаций дошкольного образования
Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации»** в
номинации *«Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в
воспитании дошкольников»*

ФИО автора конкурсных материалов _____

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Макс. кол-во баллов за критерии
1	Цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников: – активное включение родителей в деятельность ОДО – подготовка ребенка к школе – педагогическое просвещение родителей – создание развивающей среды в детском саду	3 2 2 2
2	Характер планируемого взаимодействия детского сада и семьи: – родители – пассивные наблюдатели педагогического процесса – родители – активные участники образовательных отношений	1 4
3	Планирование: – составление и обсуждение предстоящей совместной деятельности – привлечение к разработке планирования: общедошкольных планов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и взрослых – воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей, функций дошкольного учреждения	3 4 3
4	Организация: – положительная установка взаимодействующих сторон на совместную работу – стимулирование стремления родителей к участию в педагогическом процессе – условия поэтапного включения родителей в деятельность ОДО – привлечение родителей к оценке и контролю за деятельностью ОДО – создание ситуации «доверия» родителей педагогам ОДО	1 1 1 1 1
5	Условия эффективности работы с семьей: – изучение родительского мнения, запросов – осознание целей работы, личной заинтересованности родителей во взаимодействии с ОДО – совместное планирование, организации и контроля за жизнедеятельностью детей – создание ситуации, способствующей самореализации и самовыражению педагогов и родителей	1 2 2 3
6	Культура оформления материалов, соответствие нормам литературного языка и стиля изложения содержания	3
Максимальное количество баллов по номинации		40

Эксперт _____

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов
конкурса среди работников организаций дошкольного образования
Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» в номинации
«Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми»
ФИО автора конкурсных материалов _____

№ п/п	Критерии оценки конкурсных материалов	Макс. кол-во баллов за критерии
1	<p>В целеполагании СД поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающие: для повышения уровня развития детей – воспитательные: для формирования нравственных качеств личности, взглядов и убеждений – развивающие: при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
2	<p>Мотивация деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы, направленные на эмоциональное единение взрослого с детьми – приемы, направленные на создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в совместной деятельности – создание проблемной ситуации – приемы, направленные на обучение постановки цели деятельности 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
3	<p>Планирование создания развивающей предметно-пространственной среды (РППС):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предусматривает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства: содержательную насыщенность автодидактическими средствами обучения, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность – предметно-пространственная среда предусматривает вариативность, индивидуализацию интересов детей 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
4	<p>Организация деятельности предусматривает обеспечение психолого-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях – использование в совместной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей) – построение совместной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития – поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения 	<p style="text-align: center;">2</p>
5	<p>Содержание СД охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (ОО):</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-коммуникативное развитие 	<p style="text-align: center;">1</p>

	- познавательное развитие	1
	- речевое развитие	1
	- художественно-эстетическое развитие	1
	- физическое развитие	1
6	Планируемые формы взаимодействия педагога с детьми в ходе СД: - взрослый – партнер, рядом с детьми (вместе с ними), свободное размещение детей и перемещение детей в процессе деятельности - объяснительно-иллюстративные формы взаимодействия - учебно-дисциплинарная форма взаимодействия	2 1 1
7	Культура оформления материалов , соответствие нормам литературного языка и стиля изложения содержания	2
8	Планирование создания условий , которые помогут детям вместе со взрослым или самостоятельно познавать новое, добывать экспериментальным, поисковым путём практический опыт, который впоследствии будет анализироваться и преобразовываться	2
Максимальное количество баллов по номинации		40

Эксперт _____

**Конкурс среди работников организаций дошкольного образования
Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» среди
работников организаций дошкольного образования, реализующих ГОС ДО**

ПРОТОКОЛ №01

заседания жюри Республиканского
конкурса среди работников организаций дошкольного образования
«ГОС ДО: опыт апробации»

« » 2017 г.

г. Тирасполь

Председатель жюри:

Члены жюри:

Повестка дня

1. Об итогах конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации»

СЛУШАЛИ:

председателя жюри конкурса

Констатирующая часть:

1) Основанием для проведения конкурса являлись следующие нормативные документы и решения (указываются):

– приказ ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК» от № «О формировании членского состава жюри»;

– Положение о порядке проведения конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации».

2) К участию в конкурсе были допущены конкурсные работы как соответствующие установленным требованиям следующих конкурсантов (указываются в табличной форме):

№ п/п	Наименование организации образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы
1			
2			
3			
и т.д.			

3) Общая оценка представленных конкурсных работ (указываются положительные стороны и недостатки методических разработок, выявленные в ходе оценочной процедуры).

4) Оценка результатов по сумме баллов за представленные конкурсные работы (указывается в табличной форме).

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Сумма баллов
1				
2				
3				
и т.д.				

РЕШИЛИ:

1. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров конкурса в номинации «Методическая разработка НОД»:

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Место
1				
2				
3				

2. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров Республиканского конкурса в номинации «Методическая разработка культурных практик»:

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Место
1				
2				
3				

3. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров конкурса в номинации «Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в воспитании дошкольников»:

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Место
1				
2				
3				

4. По результатам оценочной процедуры на соответствие представленных конкурсных работ установленным критериям определить победителя и призеров конкурса в номинации «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми»:

№ п/п	Наименование организации профессионального образования	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номинация, название работы	Место
1				
2				
3				

5. Наградить дипломами I степени победителей конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации»

- в номинации «Методическая разработка НОД» _____;
- в номинации «Методическая разработка культурных практик» _____;
- в номинации «Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в воспитании дошкольников» _____;
- в номинации «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми» _____

6. Наградить дипломами II степени призеров конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации», занявших II место:

- в номинации «Методическая разработка НОД» _____;
- в номинации «Методическая разработка культурных практик» _____;
- в номинации «Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в воспитании дошкольников» _____;
- в номинации «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми» _____

7. Наградить дипломами III степени призёров конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации», занявших III место:

- в номинации «Методическая разработка НОД» _____;
- в номинации «Методическая разработка культурных практик» _____;
- в номинации «Методическая разработка взаимодействия педагогов и семьи в воспитании дошкольников» _____;
- в номинации «Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми» _____

8. Вручить лауреатам конкурса среди работников организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики «ГОС ДО: опыт апробации» сертификаты участников.

Председатель жюри: _____
подпись, расшифровка подписи

Члены жюри: _____
подпись, расшифровка подписи

подпись, расшифровка подписи