

Министерул Едукацией ал РМН
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЯ
КАДРЕЛОР»



Міністерство освіти ПМР
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

Министерство просвещения ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 03
от «25» 11 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК»
[Подпись] В.В. Проценко
«10» 12 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения Республиканского конкурса образовательных видеороликов «Дети – детям»

«10» 12 20 19 г.

№ 49

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов Республиканского конкурса **образовательных видеороликов «Дети – детям»** среди участников образовательных отношений Приднестровской Молдавской Республики (далее – Республиканский конкурс).

2. Организационное обеспечение Республиканского конкурса осуществляет ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (далее ГОУ ДПО «ИРОиПК»). ГОУ ДПО «ИРОиПК» размещает Положение о порядке проведения Республиканского конкурса образовательных видеороликов «Дети – детям» на своем официальном сайте (<http://pgiro.3dn.ru>) и гарантирует открытость проведения всех этапов конкурса.

ГОУ ДПО «ИРОиПК» обеспечивает:

- равные условия для всех участников конкурса;
- формирование профессионального жюри конкурса;
- создание условий для работы жюри с целью принятия объективных решений;

– подведение итогов конкурса.

3. Участие в конкурсе является бесплатным, добровольным.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4. Цели Республиканского конкурса:

– стимулирование и поддержка организаторской деятельности педагогов по выявлению и развитию творческих способностей младших школьников;

– раскрытие интеллектуального, креативного потенциала младших школьников, учителей, родителей и поощрение детской инициативы.

5. Задачи проведения Республиканского конкурса:

– выявить, изучить, обобщить и систематизировать опыт эффективной педагогической деятельности, направленной на развитие творческих способностей младших школьников;

– сформировать банк детских проектов для последующего использования в образовательных целях;

– привлечение внимания родителей (законных представителей) к поддержанию творческих инициатив и талантов детей;

– расширение детских виртуальных контактов по взаиморазвитию и взаимообучению.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

6. В Республиканском конкурсе могут принимать участие педагогические работники начального общего образования республики, родители (законные представители). Авторами конкурсной работы являются родитель, педагог-руководитель и ученик-участник (родитель, педагог, ученик).

7. Заявки и конкурсные работы на участие можно подать во всех номинациях. Количество конкурсных работ в одной номинации ограничивается до одной.

8. Количество участников в Республиканском конкурсе не ограничено.

9. Авторы несут полную ответственность за содержание представленных конкурсных работ, их авторскую принадлежность и отсутствие плагиата.

IV. СРОКИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

10. Республиканский конкурс проводится в три этапа:

I этап – прием оргкомитетом заявок и конкурсных работ к участию в конкурсе.

II этап – изучение конкурсных материалов членами жюри, определение победителей и призеров в каждой номинации.

III этап – подведение итогов, награждение победителей и призеров.

11. Оргкомитет определяет сроки проведения Республиканского конкурса, конкурсные номинации. Информировать о начале конкурса всех заинтересованных лиц средствами электронной почты и размещением информационного письма на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК». В установленные информационным письмом сроки оргкомитет принимает заявки и конкурсные работы к участию в конкурсе в электронном виде на одном из трех официальных языков.

12. Основанием для регистрации участника конкурса в каждой отдельной номинации является предоставление следующих документов:

- заявка (заполняется для каждой номинации);
- конкурсная работа (видеоролик).

13. Заявки и конкурсные работы (видеоролики) направляются на электронный адрес кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК» (iroipkdo@gmail.com).

Заявка оформляется в соответствии с **Приложением 1** настоящего Положения. Заявка должна быть подписана педагогом и родителем/законным представителем участника конкурса. Родители/законные представители участника конкурса дают согласие на обработку персональных данных участника и их публикацию на информационных ресурсах, в СМИ и в печатных материалах, посвященных конкурсу. В соответствии с Законом ПМР «О персональных данных» от 16 апреля 2010 года № 53-3-IV, пункт 2, статья 10.

Заявка и согласие на обработку персональных данных являются неотъемлемой частью конкурсной работы.

14. Заявки и конкурсные работы, поступившие позже указанных в информационном письме сроков, рассматриваться не будут.

15. Для проведения II этапа Республиканского конкурса создается экспертная группа – жюри. В состав жюри входят методисты и преподаватели кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК».

16. Жюри на основе проведенной экспертизы в соответствии с критериями оценки работ по каждой номинации принимает решение по определению победителя и призеров Республиканского конкурса. Все решения жюри фиксируются в протоколе.

17. Победителями Республиканского конкурса в номинации являются педагог и ребенок-участник, конкурсная работа которых набрала максимальное количество баллов по итогам её экспертизы и оценки. Победители определяются по каждой номинации.

18. Призёрами являются участники Республиканского конкурса, чьи конкурсные работы заняли второе и третье места в рейтинге по итогам их экспертизы и оценки. Призёры определяются по каждой номинации отдельно.

19. Лауреатами конкурса являются участники, занявшие, согласно рейтингу, места ниже третьего (набравшие меньшее количество баллов).

20. В случае если участники Республиканского конкурса набрали равное количество баллов, жюри учреждает два вторых или третьих места в номинации.

21. Жюри по согласованному решению, зафиксированному в протоколе, может учреждать дополнительные номинации с вручением специальных дипломов.

22. Победители и призёры всех номинаций Республиканского конкурса награждаются дипломами: победителям вручается диплом I степени, призёрам – дипломы II или III степени, соответственно набранным баллам в рейтинге по итогам экспертизы и оценки представленных конкурсных работ. Лауреаты конкурса получают сертификат участника.

23. Итоги Республиканского конкурса размещаются на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК».

V. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

24. Для участия в конкурсе педагог-руководитель конкурсной работы или родитель (законный представитель) с учеником-участником создают видеоролик, демонстрирующий информационную и коммуникативную компетенции.

Продолжительность ролика – **2 минуты**. Ролики продолжительностью более 2 минут не участвуют в конкурсе.

25. Видеоролики должны иметь **образовательный** характер и быть направлены на обучение детей младшего школьного возраста, приобретение ими полезных в разнообразных сферах жизни навыков, усвоение новых знаний, расширение кругозора, соответствовать возрастным особенностям и с соблюдением техники безопасности.

Примерная структура видеоролика:

- обозначить проблему;
- предложить простые способы решения;
- подвести итоги и дать оценку.

26. В видеоролике допускается использование любых видеоэффектов (анимации, презентации, мультипликации, 3D, текстов, графики, информационной графики и прочего) только в образовательных целях.

27. В случае нарушения условий Республиканского конкурса и несоблюдения требований, установленных данным Положением к конкурсным работам, жюри вправе отклонить представленную работу от участия в конкурсе.

VI. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ КАЖДОЙ НОМИНАЦИИ

28. Республиканский конкурс образовательных видеороликов «*Дети – детям*» проводится по следующим номинациям:

- Креативная математика (математика).

- В гостях у родного языка (родной язык).
- Красота звучания слова (литературное чтение).
- Мир глазами детей (окружающий мир).
- Калейдоскоп творчества (технология).
- Волшебная палитра (изобразительное искусство).
- Ростки добра (ОРКСЭ).

Информация о номинациях, по которым проводится конкурс, указывается в информационном письме.

29. Экспертиза и оценивание конкурсных работ осуществляется по определенным критериям для каждой номинации (*приложение 2*):

- наличие в видеоролике образовательного содержания;
- оригинальность идеи видеоролика;
- возможность использования и легкость применения идеи (изложенного материала) в обыденной жизни;
- оригинальность способа подачи материала в видеоролике;
- познавательная ценность материала;
- воспроизводимость (возможность использования повторно в других условиях другими детьми);
- соотношение темы и содержания;
- практико-ориентирован.

Приложение 1
Форма заявки на участие в конкурсе
Все поля являются обязательными для заполнения!

ЗАЯВКА

на участие в Республиканском конкурсе «Дети – детям»

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Фамилия, имя, отчество педагога (полностью) | |
| 2 | Наименование организации образования. Должность | |
| 3 | Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью) | |
| 4 | Наименование организации образования. Класс | |
| 5 | Личные контакты педагога (<i>телефон мобильный, адрес электронной почты</i>) | |
| 6 | Название конкурсной работы | |
| 7 | Название номинации | |
| 8 | Согласие родителя/законного представителя автора конкурсной работы на публикацию конкурсного материала | |

Экспертный лист
для оценки конкурсных материалов в номинации

_____ (указать номинацию)

по теме _____
(указать название конкурсной работы)

ФИО педагога _____

ФИО учащегося _____

| № п/п | Критерии оценки конкурсных материалов | Максимальное количество баллов за критерий |
|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Соответствие возрастным особенностям учащихся | |
| 2 | Наличие в видеоролике образовательного содержания | |
| 3 | Новизна идеи | |
| 4 | Познавательная ценность | |
| 5 | Соблюдение языковых норм русского литературного языка | |
| 6 | Соблюдение техники безопасности | |
| 7 | Оригинальность способа подачи материала | |
| 8 | Воспроизводимость | |
| 9 | Соотношение темы и содержания | |
| 10 | Практико-ориентирован | |
| 11 | Дополнения эксперта | |
| Максимальное количество баллов | | |

Эксперт _____