

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ УСТАВНЫХ ЗАДАЧ ГОУ ДПО «ИРОиПК» В 2015/16 УЧЕБНОМ ГОДУ

Уважаемые друзья, ежегодно около 3000 специалистов системы просвещения Приднестровья повышают свой профессиональный уровень в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации». Дополнительную профессиональную квалификацию получают от 150 до 300 педагогических и административных работников. Сегодня институт оснащен современным информационным и учебным оборудованием: осуществлена модернизация средств информатизации учебного процесса (приобретены ноутбуки и интерактивная доска), существенно обновлен аудиторный фонд, имеется библиотека с уникальным библиотечным фондом, который ежегодно пополняется новинками периодической и научно-методической литературы. Сайты нашего института учитывают профессиональные запросы разных категорий педагогических работников и своевременно пополняются новинками методического характера и информационными сообщениями.

В настоящее время в институте работают три кафедры, квалифицированный научно-педагогический состав, в том числе и из образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования – социальных партнеров. Коллектив нашего института развивается, он готов решать научные, организационные, методические и стратегические задачи развития образования, эффективно работать по внедрению в образовательное пространство инновационных проектов, способствуя тем самым совершенствованию приднестровской системы образования.

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором концентрированно представлены результаты деятельности нашего института за 2015/16 учебный год. Считаем представленную аналитику важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности института, действенной формой информирования широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в институте, результатах его деятельности и перспективных планах и стратегиях.

Из отчета вы узнаете о направлениях профессиональной переподготовки, о результатах реализации вариативного подхода к курсовой подготовке, которую сегодня предлагает наш институт. Вероятно, эти сведения помогут вам сориентироваться в перспективах совершенствования личных профессиональных компетенций.

Не менее интересной будет информация о тематике, охвате и результатах проведения научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства. Возможно, вы решите принять участие в аналогичных мероприятиях нашего института в 2016/17 учебном году.

Предполагаем, что вас также интересуют реализуемые нами на базе организаций образования республики опытно-экспериментальные проекты. Возможно, ваша организация образования является частью одного из таких проектов?

Информативны представленные статистические сведения о реализации нашим институтом Государственной целевой программы «Учебник», благодаря которой школы Приднестровья могут обновить свои библиотечные фонды, совершенствовать образовательный процесс.

Считаем, что вам будет интересно узнать и о деятельности нашего филиала в городе Рыбнице, который ежегодно удовлетворяет потребности северных районов республики в курсовой подготовке и методическом сопровождении образования всех уровней.

Образовательную деятельность ГОУ ДПО «ИРОиПК» осуществляет в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии А, № 000720 от 30.10.2015г., выданным Министерством просвещения ПМР.

Организационно-правовая форма Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Сокращенное наименование – ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации» – республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли просвещения, научно-методического сопровождения образовательных процессов в республике, разработки и внедрения инновационных моделей образования; социальный партнер муниципальных и районных методических служб, оператор комплекса мер по модернизации общего образования и интеграции системы образования Российской Федерации в приднестровское образовательное пространство.

Таким образом, сохранение лучших традиций образования, а также его развитие и совершенствование, привнесение инноваций и преобразований в образовательное пространство республики, формирование научно-методической базы педагога, поддержки и распространения позитивных педагогических практик, обеспечение программно-учебно-методической литературой организации образования с русским, молдавским и украинским языками обучения поручено Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации», которое более 30 лет ответственно выполняет поставленные государством задачи.

Все видовое многообразие деятельности института сосредоточено в таких направлениях, как учебно-методическая, научно-методическая, опытно-экспериментальная работа и информационно-методическое обеспечение системы просвещения.

Учебно-методическая деятельность, являясь системообразующей базовой составляющей, задает вектор развития институту в области модернизации постдипломного образования, ориентирует методический и профессорско-преподавательский состав на апробацию и внедрение инновационных форм коррекции профессиональных компетенций для педагогов республики.

Научно-методическая деятельность – одна из ключевых характеристик качества и продуктивности системы дополнительного профессионального образования, представляет собой содержательно-инструментальную основу системы дополнительного профессионального образования и включает широкий спектр видов, форм, способов организации наукоемкой практико-ориентированной деятельности института, дополняя и углубляя учебно-методическую деятельность.

Информационно-методическое обеспечение системы просвещения, реализуемое институтом, гарантирует своевременные разработку, изготовление и распространение на территории республики необходимой программной, методической и дидактической продукции, а оперативное интернет-информирование о прошедших событиях, и анонсирование предстоящих мероприятий делает институт открытым широкому кругу педагогической общественности.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одной из основных задач института, как отмечалось выше, является повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, руководителей различного уровня и иных специалистов системы просвещения, которая реализуется в таких формах, как курсы повышения квалификации на блочно-модульной основе, учебный план индивидуального обучения, учебно-методические семинары, профессиональная переподготовка и стажировка.

На основе анализа учебной и учебно-методической деятельности за 2014/15 учебный год и учета тенденций развития дополнительного профессионального образования в 2015/16 учебном году были поставлены следующие задачи:

- повысить качество образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации работников системы просвещения ПМР;
- способствовать развитию дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом требований опережающего

инновационного развития приднестровской системы образования;

- продолжить внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, развивать дистанционное обучение, обеспечить широкий доступ к мировым информационным ресурсам;

- создать условия для повышения профессионально-педагогического мастерства преподавателей, их профессиональной и методической компетентности;

- создать банк данных передового педагогического опыта для обобщения и распространения инновационных технологий образования и совершенствования на этой основе качества подготовки специалистов;

- обеспечить условия для формирования творческого развития личности сотрудников, слушателей;

- совершенствовать программно-учебно-методическое обеспечение образовательного процесса дошкольного, общего, начального/среднего профессионального, дополнительного образования.

Сегодня институт обладает разноформатным образовательным опытом и предлагает следующие формы коррекции профессиональных компетенций:

1) курсы повышения квалификации:

- 2-недельные КПК для руководителей и педагогов, имеющих I или II квалификационные категории; для руководителей и педагогов, не имеющих квалификационной категории (*объем учебной нагрузки – 72 часа*);

- 1-недельные КПК для специалистов системы просвещения с высшей квалификационной категорией (*объем учебной нагрузки – 36 часов*);

- КПК по профилю «Правовые и организационные основы охраны труда» (*объем учебной нагрузки – 36 часов*);

- КПК по учебному плану индивидуального обучения (*объем учебной нагрузки – 72 часа*);

- тематические КПК (*объем учебной нагрузки – 36 часов*);



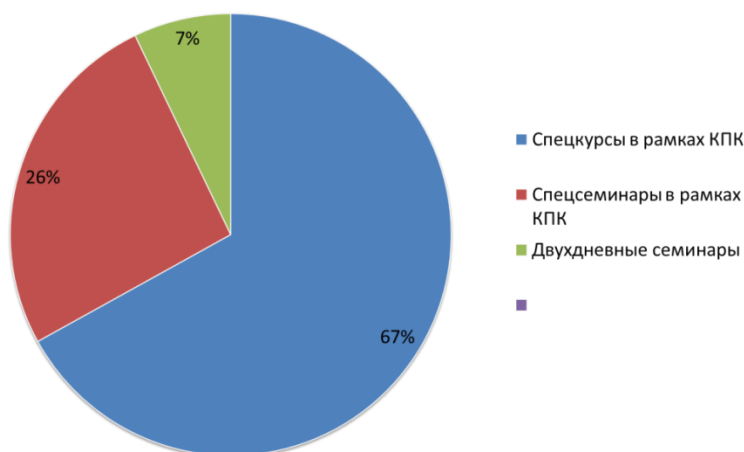
Участники учебно-практического семинара по разработке фондов оценочных средств в СПО

2) организация тематических краткосрочных учебно-методических площадок:

- двухдневные учебно-методические семинары (*объем учебной нагрузки – 16 часов*);

- спецсеминары и спецкурсы в рамках курсов повышения квалификации (*объем учебной нагрузки – 16 часов*);

Качественное соотношение видов тематических краткосрочных учебно-методических площадок



3) курсы профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

- «Менеджмент в образовании»;
- «Педагогика и методика дошкольного образования».

В 2015/16 учебном году, согласно заявкам Управлений народного образования, организаций начального и среднего профессионального образования, организаций образования республиканского подчинения, было проведено:

- 13 потоков курсов повышения квалификации, что составило 92 группы по 26 направлениям (*общий охват – 2140 слушателей*), из них 118 слушателей по учебному плану индивидуального обучения;
- 8 учебно-методических семинаров (*общий охват – 330 слушателей*);
- 3 группы курсов профессиональной переподготовки по дополнительной квалификации «Менеджер образования» (*общий охват – 117 слушателей*), «Педагогика и методика дошкольного образования» (*общий охват – 19 слушателей*).

Качественное соотношение численности участников разных форм коррекции профессиональных компетенций демонстрирует диаграмма 2.

Диаграмма 2

Качественное соотношение численности участников разных форм коррекции проф. компетентностей

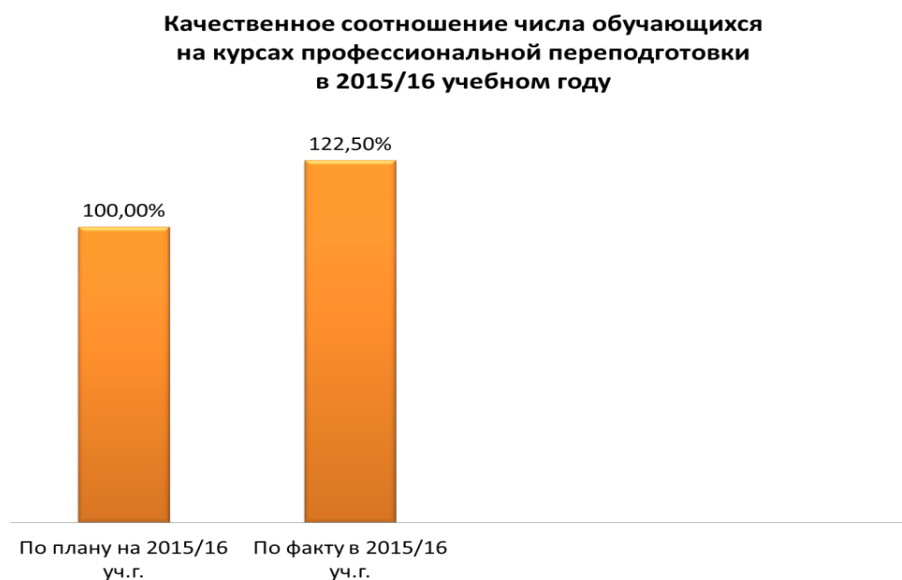


Как отмечалось выше, одной из форм повышения профессиональных компетенций в ГОУ ДПО «ИРОиПК» являются **курсы повышения квалификации по учебному плану индивидуального обучения**. В целях создания наиболее комфортных условий для слушателей этой формы повышения квалификации был утвержден график единых методических дней – дат, в которые слушатель мог обратиться в институт к ведущему методисту и получить пакет документов для самообразования, а также совместно с методистом составить индивидуальный образовательный маршрут.

Нужно отметить, что курсы повышения квалификации по учебному плану индивидуального обучения востребованы менеджерами организаций образования республики, а также педагогами малокомплектных сельских школ, педагогами, которые совмещают две преподавательские должности, что позволяет проходить КПК без отрыва от основной работы.

Конкурентоспособность современного человека зависит в первую очередь от того, насколько он готов к систематическому самообразованию, коррекции профессиональных качеств. В этой связи профессиональная переподготовка остается актуальной и востребованной образовательной услугой ГОУ ДПО «ИРОиПК». Это демонстрирует обобщенная статистическая информация диаграммы 3.

Диаграмма 3



О качестве приобретенных знаний в области педагогического менеджмента и дошкольного образования на курсах профессиональной переподготовки аргументированно говорят данные итоговой государственной аттестации (см. диаграмму 4).



По итогам защит государственными аттестационными комиссиями были отмечены структурная целостность, логичность, аргументированность, глубокая содержательность большинства выпускных квалификационных работ. Выпускники продемонстрировали практические умения компетентно решать профессиональные задачи, исследовать возможные пути совершенствования образования. В работах широко представлены материалы анализа собственного педагогического опыта, аналитико-прогностической профессиональной деятельности; материалы апробирования инновационных методик, технологий и др.

Вместе с тем для дальнейшего совершенствования процедуры проведения государственной итоговой аттестации слушателей курсов профессиональной подготовки рекомендовано ежегодное обновление тем выпускных квалификационных работ в соответствии с инновационными процессами в образовании.



Торжественное вручение дипломов о переподготовке специалистам системы просвещения по программам дополнительного образования «Менеджер образования» и «Педагог дошкольного образования»

Результаты учебно-методической работы

Учебно-методическое сопровождение отрасли просвещения ПМР осуществляется в двух формах: учебно-методическое сопровождение процесса повышения профессиональных компетенций и учебно-программно-методическое сопровождение содержания дошкольного, общего, дополнительного, специального (коррекционного), начального и среднего профессионального образования на трех официальных языках.

Учебно-методическое сопровождение процесса повышения профессиональных компетенций:

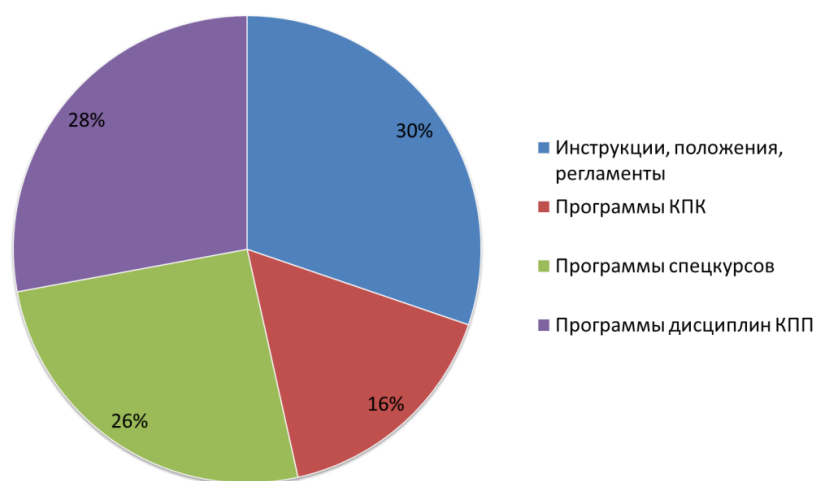


- разработка организационно-правовой документации: инструкций, положений, регламентов;
- разработка и обновление программно-методического инструментария: учебно-методические комплекты, программы дисциплин курсов переподготовки, программы спецкурсов в рамках повышения квалификации.

Качественное соотношение видов разработанных за 2015/16 учебный год документов демонстрирует диаграмма 5.

Диаграмма 5

Качественное соотношение видов разработанных документов для КПК и КПП



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-исследовательская деятельность, наряду с образовательной, является обязательной составляющей деятельности института.

В 2015/16 учебном году научно-методическая деятельность ГОУ ДПО «ИРОиПК» осуществлялась в соответствии с планом работы института,

рассмотренным Ученым советом 31.08.2015г. и утвержденным приказом ректора от 07.09.2015г.

Ориентируясь на тенденции развития отрасли, были выделены следующие приоритетные направления научно-методической деятельности института в 2015/16 учебном году:

- внедрение в практику работы учителя различных ступеней образования технологий системно-деятельностного подхода;
- разработка и апробация методических материалов ГОС всех ступеней образования;
- расширение географии участников опытно-экспериментальных проектов на уровне организаций образования и Управлений народного образования;
- внедрение разнообразных современных форм приобщения к распространению инновационного опыта и научной практики специалистов системы просвещения, включая новые формы в систему работы с кадрами.

Главной целью научно-исследовательской деятельности в период перехода системы образования Приднестровья на новые образовательные стандарты уровней образования является анализ существующих проблем кадрового, нормативного, информационно-методического характера, прогнозирование возможных затруднений и проектирование путей развития республиканского образования через интеграцию научно-исследовательских и инновационных проектов в образовательное пространство Приднестровья, а также использование полученных результатов в процессе повышения квалификации педагогических работников.

Опытно-экспериментальная деятельность

В течение 2015/16 учебного года опытно-экспериментальная деятельность осуществлялась кафедрой дошкольного и начального образования (далее ДиНО) по двум направлениям: начальное общее образование и дошкольное образование. Оба опытно-экспериментальных проекта реализуются в статусе республиканских. Проект уровня дошкольного образования реализуется первый год (с 2015г.), а проект уровня начального общего образования – третий год (с 2013г.).

Тема опытно-экспериментального проекта уровня дошкольного образования – **«Методологическое сопровождение деятельности апробационных площадок по внедрению государственного образовательного стандарта дошкольного образования ПМР».**

Участниками апробации ГОС ДО ПМР стали 36 организаций дошкольного образования республики:

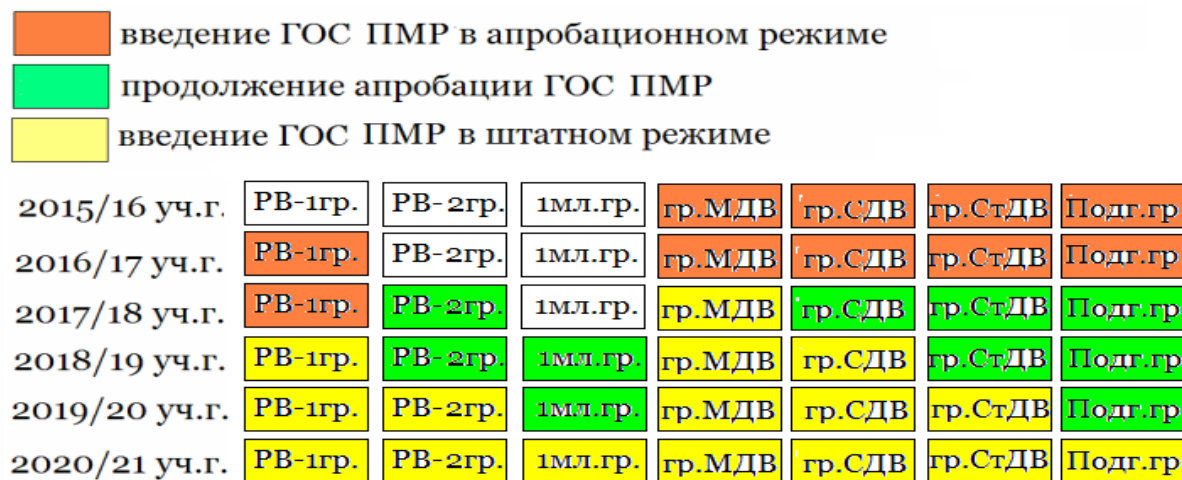
- МУ «УНО г. Тирасполя» – 10 ДОУ;
- МУ «УНО г. Бендеры» – 7 ДОУ;
- МУ «Слободзейское РУНО» – 6 ДОУ;

- МУ «Григориопольское УНО» – 1 ДОУ;
- МУ «Дубоссарское УНО» – 4 ДОУ;
- МУ Рыбницкое УНО» – 7 ДОУ;
- МУ «Каменское УНО» – 1 ДОУ.

Основными результатами реализации опытно-экспериментального проекта **«Методологическое сопровождение деятельности апробационных площадок по внедрению государственного образовательного стандарта дошкольного образования ПМР»** в 2015/16 учебном году можно считать:

- скорректированный и разработанный пакеты программно-методических материалов и организационно-управленческих инструкций, прошедшие процедуру утверждения на Республиканском уровне;
- обобщенные результаты мониторинговых исследований в вопросах кадровой готовности и условий реализации ГОС ДО на базе апробационных площадок, которые были доведены до сведения специалистов в Управлениях народного образования республики и представлены на Совете по образованию Министерства просвещения ПМР в мае 2016г.;
- продление апробационного периода реализации ГОС ДО на 2016/17 учебный год;
- утвержденный график поэтапного широкомасштабного перехода всех возрастных групп дошкольного общего образования на реализацию ГОС ДО (см. рис.1).

Рис. 1. График поэтапного перехода



Принятые сокращения:

РВ - 1 гр. - ранний возраст (от 0 до 1 года);

РВ - 2 гр. - ранний возраст (от 1 года до 2 лет);

1 мл. гр. - первая младшая группа (от 2 до 3 лет);

гр. МДВ - группа младшего школьного возраста (от 3 до 4 лет);

гр. СДВ - группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);

гр. СтДВ - группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);

Подг. гр. - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Рис. 1. График поэтапного перехода всех возрастных групп ДОО на реализацию ГОС ДО

Тема опытно-экспериментального проекта уровня начального общего образования – **«Апробация и внедрение государственного образовательного стандарта начального общего образования ПМР».**

Опытно-экспериментальная работа осуществлялась на базе 43-х организаций общего образования республики:

МУ «УНО г. Тирасполя» – 13 организаций общего образования;

МУ «УНО г. Бендеры» – 5 организаций общего образования;

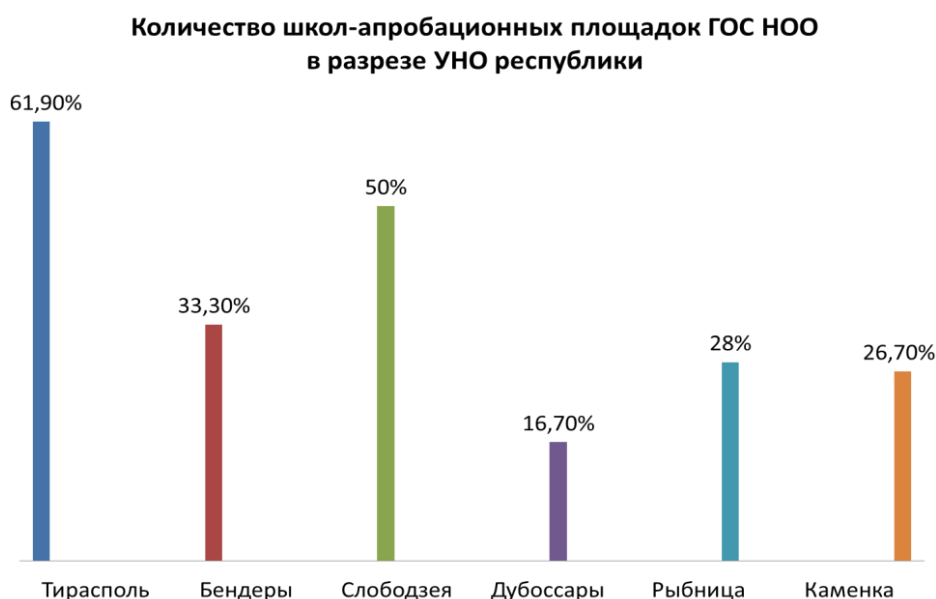
МУ «УНО г. Слободзея и Слободзейского района» – 10 организаций общего образования;

МУ «УНО г. Дубоссары» – 2 организации общего образования;

МУ «УНО г. Рыбницы» – 9 организаций общего образования;

МУ «УНО г. Каменки» – 4 организации общего образования. Из них 5 организаций образования республики повышенного уровня образования – гимназии. Общее количество организаций образования республики с русским языком обучения, принимающих участие в республиканском проекте по апробации ГОС НОО ПМР, представлено в диаграмме 6.

Диаграмма 6



Основными результатами реализации опытно-экспериментального проекта **«Апробация и внедрение государственного образовательного стандарта начального общего образования ПМР»** в 2015/16 учебном году можно считать:

– уточнение и согласование в МП ПМР сроков апробации ГОС НОО ПМР (см. рис. 2);

– создание программной документации по реализации учебных предметов республиканского уровня разработки для школ с молдавским языком обучения,

а также пополнение банка КИМ по проверке уровня сформированности метапредметных образовательных результатов;

- сформированное понимание того, какой должна быть система оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (по итогам годичной апробации модулей этого курса);

- принятое решение о форме дифференцированного внешнего мониторинга качества образования по итогам 2016/17 учебного года выпускников 4-х классов-участников апробации ГОС НОО и обучавшихся в знаниевой парадигме;

- активное привлечение участников апробации ГОС НОО к демонстрации личного педагогического опыта на уровне республики в рамках Республиканских учебных и методических мероприятий;

- принятие адресных методических решений по итогам обобщения результатов анкетирований заместителей директора по УВР и педагогов первых классов в вопросах выявления затруднений организационного и нормативного регулирования введения и реализации ГОС НОО.

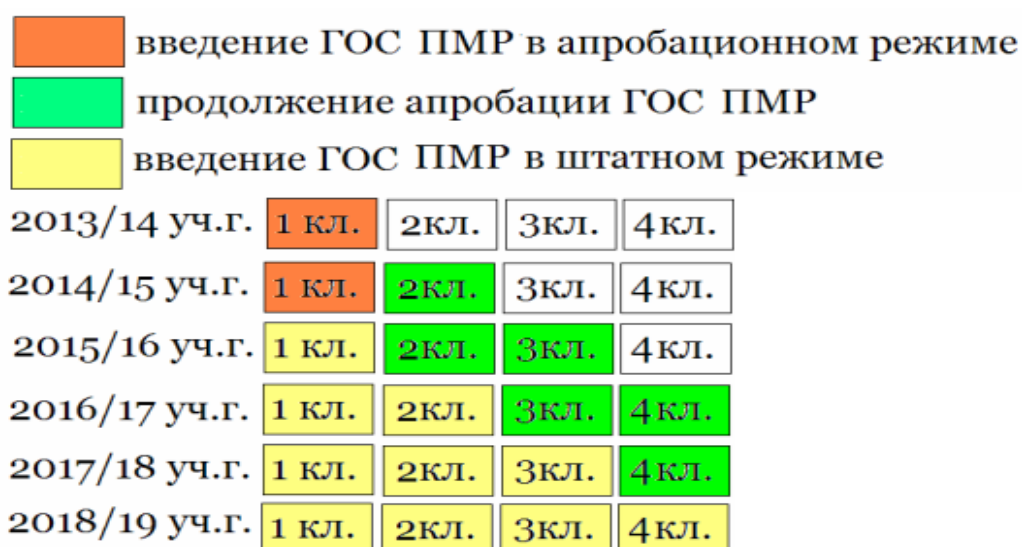
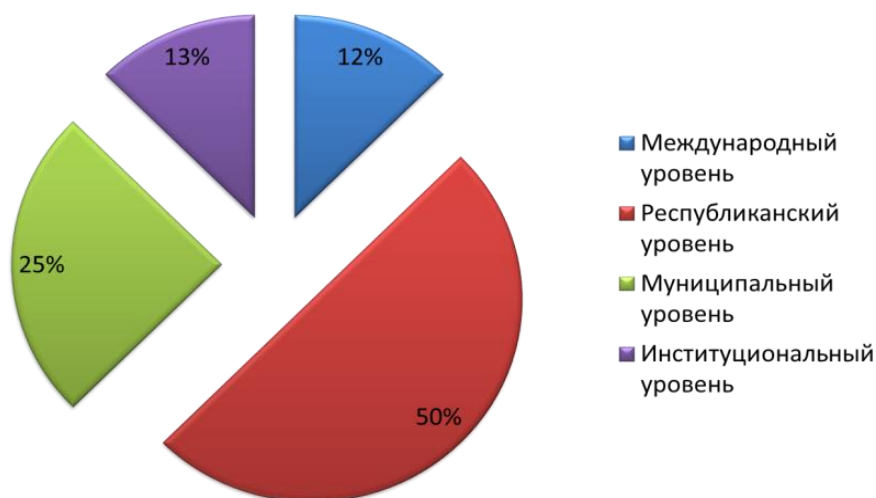


Рис. 2. *График поэтапного перехода уровней начального и основного общего образования на реализацию ГОС НОО и ГОС ООО*

Вместе с запланированными мероприятиями по апробации ГОС, в целях ознакомления широкой педагогической общественности с промежуточными итогами апробации ГОС дошкольного образования и начального общего образования руководители и участники опытно-экспериментальной работы – методисты кафедры ДиНО – принимали участие в мероприятиях научного и научно-методического характера на республиканском, муниципальном и институциональном уровнях с выступлениями о ходе и особенностях введения ГОС. Выступления, обмен мнениями и ответы на интересующие вопросы педагогов помогают разъяснить наиболее острые вопросы реализации ГОС НОО и ГОС ДО (см. диаграмму 7).

Уровень представления/обсуждения
промежуточных итогов апробации ГОС ПМР



Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в организациях системы просвещения Приднестровья

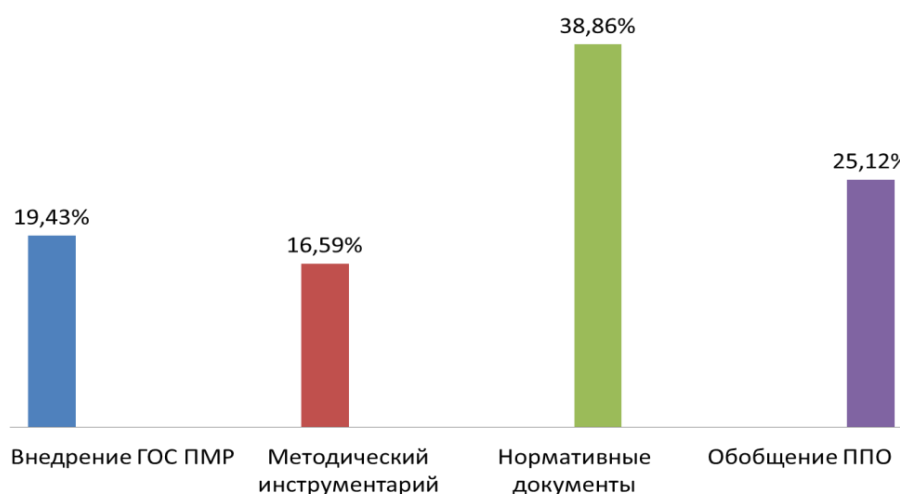
*Научно-методическое сопровождение образовательного процесса:
деятельность Республиканских научно-методических советов*

Методический корпус ГОУ ДПО «ИРОиПК» осуществляет **руководство 26-ю направлениями республиканских научно-методических советов** (далее – РНМС), объединяющих более 350 высокопрофессиональных педагогов-практиков, специалистов УНО, преподавателей системы начального и среднего профессионального образования, специалистов дополнительного образования детей и молодежи нашей республики, курирует **20 республиканских методических объединений среднего профессионального образования и 10 республиканских методических объединений дополнительного образования детей и молодежи.**

Персональный состав РНМС формировался на основании предложений УНО городов и районов, ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств», ГОУ ВПО «Военный институт им. генерал-лейтенанта А.Лебедея» Министерства обороны ПМР, ГОУ ДПО «ИРОиПК». В целях компетентной и эффективной работы секций в их составы включены ученые республики, высокопрофессиональные педагоги-практики, специалисты УНО, преподаватели системы начального и среднего

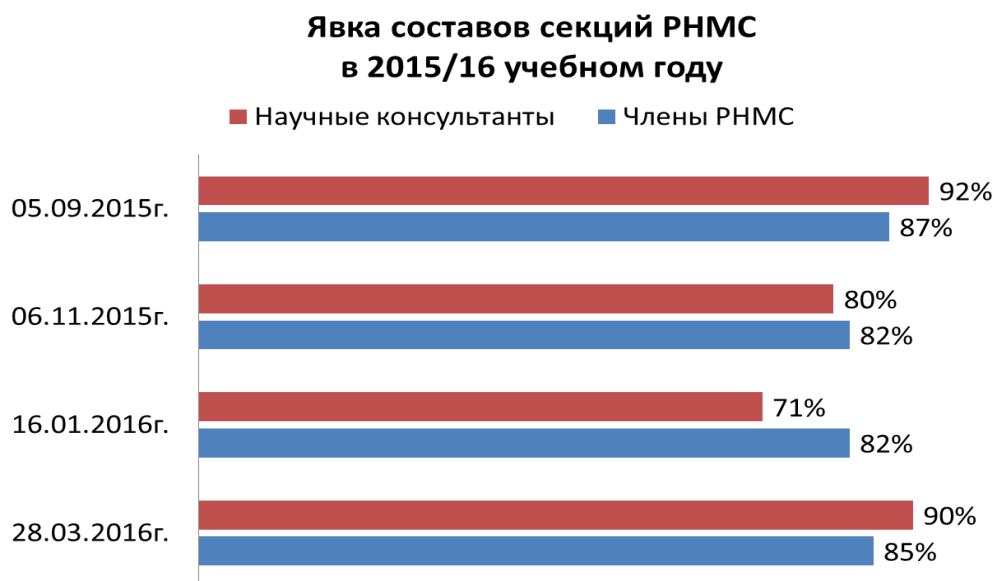
профессионального образования, специалисты дополнительного образования детей и молодежи. За отчетный период, согласно приказу Министерства просвещения ПМР, было проведено 4 заседания. Характер вопросов, рассмотренных на РНМС в 2015/16 учебном году, демонстрирует диаграмма 8.

Диаграмма 8



Динамика явки членов предметных секций отражена в диаграмме 9.

Диаграмма 9



Организация и участие в мероприятиях научного и научно-методического характера

В целях создания творческой площадки для обсуждения педагогами актуальных проблем проектирования и организации образовательного процесса, основанного на компетенциях, осмысления достигнутого в этом направлении практического опыта и его распространения, а также установления творческих связей педагогов-практиков в вопросах реализации компетентностного подхода в учебном процессе **институт проводит**

ежегодные научно-практические конференции, конкурсы педагогического мастерства, размещает на своем сайте наиболее актуальные методические материалы педагогов нашей республики.

4-5 ноября 2015г. в рамках Декады науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике институтом была проведена Республиканская научно-практическая конференция *«Компетентностный подход как основа повышения качества образования всех уровней»*. В работе этой конференции приняли участие преподаватели ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», специалисты системы дошкольного,

общего и профессионального образования. Для продуктивного взаимодействия, предметных дискуссий, принятия консолидированных решений участникам конференции предложена работа в 4-х тематических секциях.



Тематическая секция «Готовность педагога к внедрению компетентностной модели обучения»



Выступление ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК» В.С. Землякова 09.02.2016г. на Международной научно-практической конференции в рамках Декады науки и мира

выступили ученые и практики Российской Федерации: городов Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Брянск, Новый Оскол, Старый Оскол, Урюпинск, Улан-Удэ и др.; Республики Молдова: г. Кишинёв.; Республики Беларусь: Минск, Гродно, Гомель, Пинск.

По итогам работы конференций были изданы сборники материалов научно-практических конференций, которые размещены на официальном сайте института <http://pgiro.3dn.ru> в разделе «Научно-практические конференции» и

9 февраля 2016г. была проведена Международная научно-практическая конференция *«От качества условий к качеству результата как стратегия развития системы образования»*. Конференция проводилась в форме очно-заочного участия, что сделало возможным участие ученых и практиков не только нашей республики, но также государств ближайшего зарубежья. В качестве международных участников

доступны для скачивания.



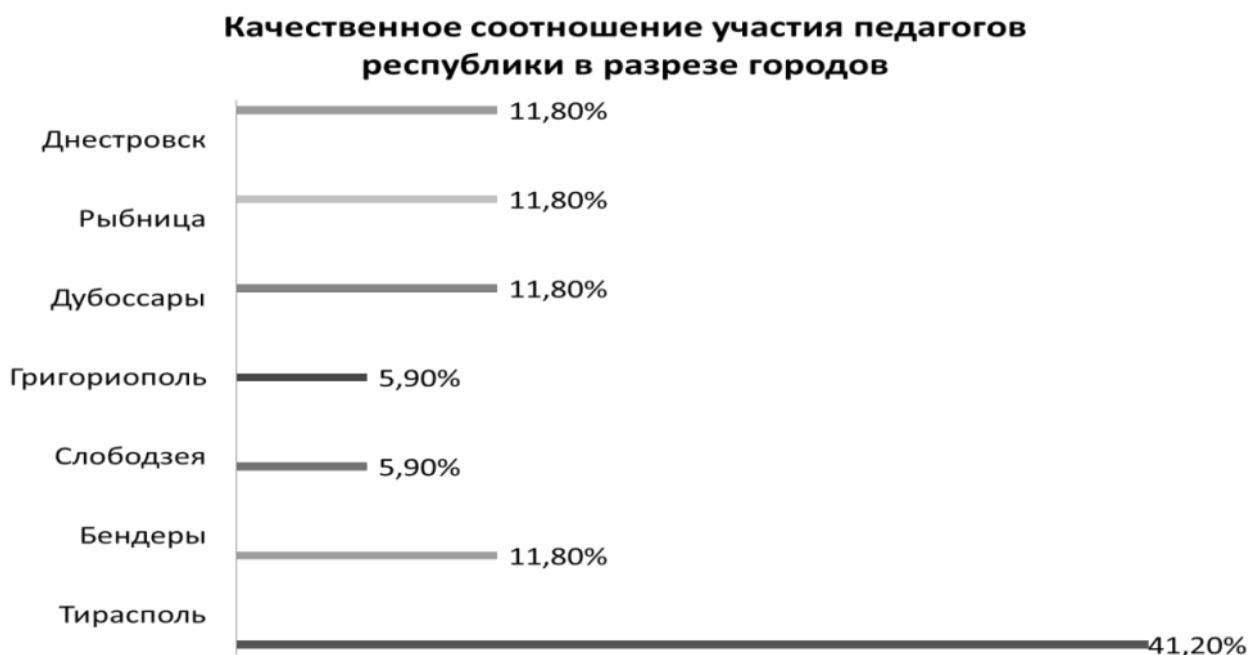
Подведение итогов работы конференции «От качества условий к качеству результата как стратегия развития системы образования». Вручение сертификатов участникам секции «Повышение качества среднего образования как стратегическое направление развития современной школы»

В целом, за 2015/16 учебный год сотрудники Института **организовали и провели 9 мероприятий**, в числе которых, как отмечалось, Республиканские научно-практические конференции, Международная научно-практическая конференция, **четыре** республиканских семинара.

В этом учебном году Институт предложил педагогам республики новую форму демонстрации личного профессионального потенциала – проведение конкурсов профмастерства. За отчетный период проведено **два** Республиканских интернет-конкурса методических разработок, в состав экспертного жюри вошли не только методисты Института, но и высококвалифицированные педагоги общего и профессионального образования республики, а также профессорско-преподавательский состав ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» аграрно-экономического, медицинского, педагогического факультетов.

Республиканский интернет-конкурс на лучшую методическую разработку урока курса «*Основы нравственности в мировых религиозных культурах. 8 класс*» стартовал 1 августа 2015г. и завершился 24 сентября 2015г. награждением победителя и призеров.

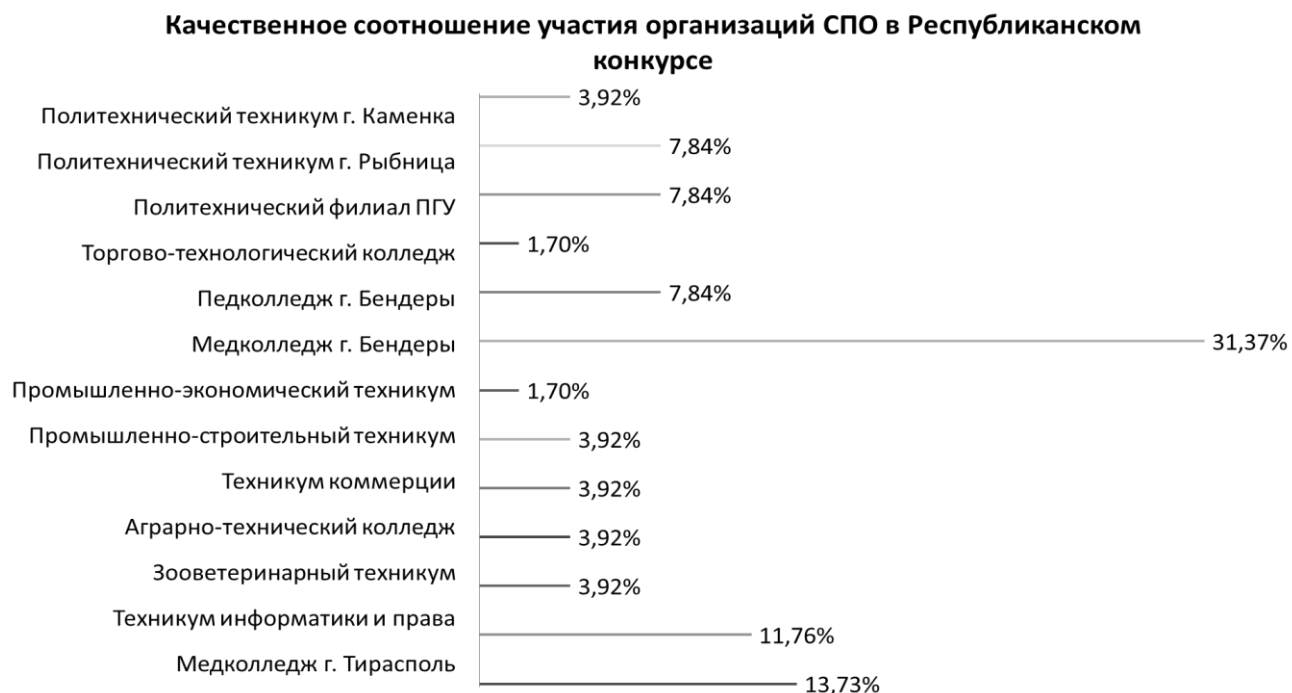
Качественное соотношение участия педагогов из разных городов республики в интернет-конкурсе демонстрирует диаграмма 10.



Победителем Республиканского интернет-конкурса стала методическая разработка *«Приднестровье – наша Родина»*, автор Шевченко И.А., учитель мировой художественной культуры МОУ «Бендерский теоретический лицей»; призерами названы работы *«Нравственно-этические основы семьи»* (удостоена диплома II степени), автор – Борисова М.П., учитель истории и обществознания МОУ «Краснянская СОШ»; две работы удостоены диплома III степени: *«Духовное наследие родного края»*, автор – Власова А.О., учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская СОШ №11», и *«Возникновение религий. Религии мира и их основатели»*, автор – Лекарь И.В., учитель истории МОУ «Бендерский теоретический лицей».

Республиканский интернет-конкурс *«Лучшая методическая разработка»* среди педагогических работников организаций начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики стартовал 1 марта 2016г. и завершился 15 апреля 2016г. Особенностью этого конкурса стала широкая вариативность номинаций методических разработок, в которых педагоги могли представить конкурсные материалы.

Качественное соотношение участников Республиканского интернет-конкурса демонстрирует диаграмма 11.



К участию предложили свои конкурсные материалы 62 педагогических работника, 8 из которых представили методические разработки в разных номинациях.

В целом, на конкурс представлена 51 конкурсная работа, 10 из которых – в соавторстве. Из 51 конкурсной работы 21 работа стала призовой.

Одним из условий данного конкурса является размещение конкурсных работ-победителей на методическом сайте Института «Школа Приднестровья». С 24.06.2016г. все призовые работы по мере прохождения редакционной проверки размещаются для ознакомления на указанном сайте <http://schoolpmr.3dn.ru> в разделе «Интернет-конкурс».

Совершенствование кадрового потенциала, эффективная гармонизация образовательного пространства республики в контексте передового научного опыта возможны при условии международного сотрудничества с образовательными организациями Российской Федерации и стран Содружества Независимых Государств. В течение многих лет ГОУ ДПО «ИРОиПК» укрепляет и развивает деловое партнерство с ведущими научно-педагогическими организациями Российской Федерации и стран ближнего зарубежья для проведения стажировок, научно-практических семинаров, открытых лекций, вебинаров и публикаций.



А.Т. Глазунов читает лекцию «Модернизация Российского образования: программа для колледжей» 24.03.2016г.

В рамках празднования 25-летия Министерства просвещения ПМР Институт развития образования и повышения квалификации организовал открытую лекцию «Модернизация Российского образования: программа для колледжей». Вел открытую лекцию лауреат премии Президента Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор А.Т. Глазунов (ФИРО, Академия профессионального образования, г. Москва).

За отчетный период сотрудники института были приглашены к участию в Международном совещании руководителей образовательных учреждений и Международной культурно-образовательной стажировке, приуроченной к Дням славянской письменности и культуры. Мероприятия организованы Государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский институт открытого образования». Кроме сотрудников института, в состав делегации Международной культурно-образовательной стажировки, по согласованию с принимающей стороной, была включена также учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Кицканская СОШ №1» Слободзейского района Томашук Л.К.

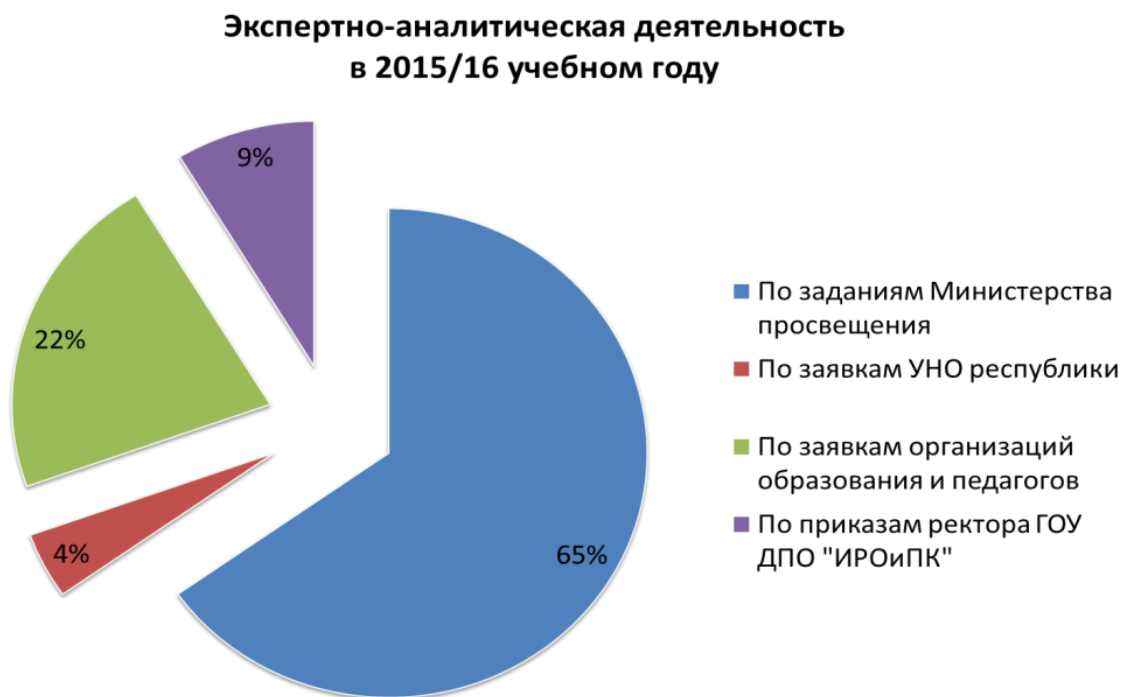
В целях расширения профессионального поля инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава института, ознакомления педагогов-практиков с передовым педагогическим опытом Российской Федерации сотрудниками института организовано участие специалистов системы просвещения республики в работе десяти вебинаров, проводимых Российским тренинговым центром Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и издательством «Просвещение» (г. Москва).

Экспертно-аналитическая деятельность

Немаловажной составляющей научно-методической деятельности сотрудников Института является экспертно-аналитическая деятельность, которая ведется согласно индивидуальным планам и внеплановым заданиям Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, а также по заявкам Управлений народного образования. За отчетный период научные сотрудники ГОУ ДПО «ИРОиПК» принимали участие в работе аттестационных комиссий Министерства просвещения, комиссий городских предметных олимпиад, Республиканских предметных и конфликтных комиссий при

проведении ЕГЭ-2016; провели несколько экспертиз учебной литературы Украины и подготовили тринадцать экспертных заключений, в числе которых экспертиза годового отчета НИЛ «Факла» ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», УМК для школ с русским и украинским языками обучения, КИМов для проведения ЕГЭ 2016, программ дополнительного образования, методических пособий, справочных и др. материалов (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12



Результаты деятельности Научно-методического совета ГОУ ДПО «ИРОиПК» в 2015/16 учебном году

Научно-методический совет ГОУ ДПО «ИРОиПК» является постоянно действующим совещательным органом, созданным для координации и усовершенствования научно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной работы. Состав научно-методического совета ежегодно утверждается на первом заседании Ученого совета института. За отчетный период проведено 10 заседаний, Научно-методический совет концентрировал профессиональное внимание на рассмотрении актуальных в 2015/16 учебном году вопросов деятельности педагогического сообщества системы просвещения республики. За отчетный период Научно-методическим советом было рассмотрено 43 вопроса: 21 плановый и 22 внеплановых, что превышает в количественном отношении утвержденный план на 43%.

В числе вопросов Научно-методический совет принимал решения о рекомендации к размещению на сайте методических, дидактических материалов или статей педагогов-практиков. Нужно отметить, что в этом

учебном году все программно-дидактические и программно-методические материалы, по которым принимались положительные решения, размещались на сайте «Школа Приднестровья» <http://schoolpmr.3dn.ru>, в печать материалы не выходили.

Подводя итог научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности сотрудников института, отметим, что, в целом, за отчетный период наблюдается стабильность и слаженность в работе. Вся работа методистов и профессорско-преподавательского состава была направлена на решение задач научного и научно-методического сопровождения содержания образования, проведения опытно-экспериментальных работ, повышение профессиональных компетенций как специалистов системы просвещения, так и самих сотрудников института через различные формы повышения квалификации и взаимодействия. Анализ используемых сотрудниками института форм методической работы показывает, что их спектр значительно расширен: используются сетевые он-лайн конференции, сетевые он-лайн семинары, вебинары, слайдовые презентации. Эти формы работы позволяют приобщить к научно-методической работе большее число участников, существенно влияют на повышение профессиональных компетенций педагогического сообщества республики и сотрудников института. Подготовленные к печати научные, научно-методические, инструктивные и иные материалы носят практико-ориентированный характер, востребованы в системе просвещения ПМР и позволяют делать выводы об удовлетворительной работе сотрудников Института по научному, научно-методическому направлению деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ СИСТЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ И КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА

Центр учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в 2015/16 учебном году осуществлял следующие уставные задачи ГОУ ДПО «ИРО и ПК»:

- реализация государственного заказа в области создания условий для обеспечения учебно-воспитательного и развивающего процесса организаций просвещения учебной, программной и научно-методической литературой для осуществления целей модернизации образовательного процесса;
- организация издания и приобретения учебно-программной и методической литературы; распределение учебной литературы по Управлениям народного образования республики, организациям образования

республиканского подчинения; взаимодействие с организациями общего образования, а также изучение и анализ учебной-программной и методической литературы, издаваемой в Российской Федерации и Украине для ее адаптации, апробации и применения в образовательных учреждениях через РНМС;

- осуществление редакционно-издательской деятельности института, издание учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в целях обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ в организациях системы просвещения республики;

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса и внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс организаций образования ПМР.

Деятельность сотрудников Центра была направлена на решение следующих задач:

- развитие единой системы учебно-программно-методического обеспечения образовательного процесса организаций образования, определяющей стратегию и тактику издания, приобретения и распределения программ, учебников и учебно-методической литературы;

- обеспечение качества образования через систему учебно-программно-методического оснащения педагогического процесса материалами нового поколения;

- информационно-методическое и учебно-программное обеспечение через издание и приобретение учебной и учебно-методической литературы, направленное на удовлетворение потребностей организаций просвещения всех типов и уровней;

Институтом осуществлен полноценный комплекс работ по обеспечению учебной литературой в 2015/16 учебном году:

- на основании Постановления Правительства ПМР «Об утверждении Положения о порядке предоставления в пользование учебной литературы в государственных (муниципальных) ОО ПМР» от 27 сентября 2012 года № 101, с изменениями и дополнениями от 10 января 2014 года № 8 сотрудниками Центра был составлен свод заявок на централизованное издание и приобретение учебной литературы за счет средств, полученных в виде платы за пользование учебной литературой в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики; данный свод заявок в установленном порядке был направлен в Министерство просвещения ПМР для проведения ведомственного тендера на издание и приобретение учебной литературы за арендные средства на 2016/17 учебный год;

– реализация программных мероприятий Государственной целевой программы «Учебник» на 2013-2015 гг.».

Производилось распределение, выдача и списание остатков со склада учебной, учебно-методической литературы.

В рамках методической помощи библиотечным работникам ОО ПМР отделом подготовлены сводные формы ежегодного системного анализа состава учебных фондов ОО республики на конец учебного года, а также регулярно оказывались информационно-консультационные услуги в вопросах отчетности и комплектования учебных фондов, велось разъяснение о целевом использовании денежных средств, полученных за пользование учебной литературой обучаемыми в организациях образования.

Проведены три заседания РМНС со специалистами УНО по библиотечным фондам, направленные на решение приоритетных направлений.

Проведены заседания РМО библиотекарей организаций образования республиканского подчинения, НПО/СПО, согласно графику Министерства просвещения: на базе ГОУ СПО «Приднестровский промышленно-экономический техникум» и в ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе», направленные на решение приоритетных направлений деятельности.

В течение года постоянно оказывалась методическая помощь специалистам УНО по БФ, библиотечным работникам НПО, СПО, ОО республиканского подчинения по первичному анализу обеспеченности образовательного процесса ОО в соответствии с внедрением новой формы отчетности; составлена информация о контингенте учащихся на начало учебного года, проведен мониторинг динамики его изменения.

Приняты отчеты по сводным актам проверки учебных фондов библиотек УНО ПМР и МОУ, находящихся в республиканском подчинении, НПО и СПО к концу 2015/16 учебного года. На основании данных актов составлена информация для МП по обеспечению образовательного процесса организаций общего образования, УНО базовыми учебниками нового поколения по предметным областям Базисного учебного плана на начало 2015/16 учебного года (см. таблицу 1).

**Реализация Государственной целевой программы
«Учебник» на 2013-2015 годы в 2015 году**

№ п/п	Наименование	Тираж (экз.)	Стоимость (руб. ПМР)
<i>Издание для организаций образования с молдавским языком обучения</i>			
1	Н.Г. Кодымская ши ал. Абечедарул ностру	450	40 500,0
2	ВТК. Лумя ынконжурэтоаре. 1 кл.	450	25 650,0
3	А.Г. Мордкович. Алгебра. 8 кл. П. II	450	36 093,0
4	А.Г. Мордкович. Алгебра. 9 кл. П. I	450	29 324,4
<i>Издание для организаций образования с русским языком обучения</i>			
5	Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. История ПМР. 10 кл.	–	36 648,0
6	Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. История ПМР. 11 кл.	2500	136 150,45
<i>Издание для организаций образования с украинским языком обучения</i>			
7	Т.А. Лозан, И.В. Мошняга. Наша абетка	80	14 400,0
8	ВТК. Навколишній світ. 1 кл.	80	9 600,0
ВСЕГО		4460	328 365,85

За отчетный период сотрудниками Центра опубликовано и размещено на сайте «Школа Приднестровья» общим объемом 405 условных печатных листов ($\approx 6\,500$ страниц печатного текста) учебно-методических изданий.

В части информационного обеспечения образовательного процесса Центр осуществлял следующие мероприятия:

- сопровождение учебных семинаров, конференций в рамках курсов повышения квалификации;
- сопровождение вебинаров;
- видео-, фото-сопровождение лекций и семинаров, проводимых в институте по согласованию с руководителями структурных подразделений, и их монтирование;
- сопровождение и наполнение учебно-методическим материалом сайта ГОУ ДПО «ИРОиПК»;
- сопровождение и наполнение учебно-методическим материалом сайта в помощь ученику, абитуриенту и учителю «Школа ПМР»;
- организация помощи методистам в подборе материалов для содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, научно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждений.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ГОУ ДПО «ИРОиПК» (г. РЫБНИЦА) ЗА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рыбницкий филиал института зарегистрирован в Регистрационном округе г. Рыбницы и Рыбницкого района Государственной службы регистрации и нотариата Министерства юстиции ПМР, функционирует в соответствии с нормативно-правовой базой ГОУ ДПО «ИРО и ПК», Положением о филиале.

Заключен договор о совместной деятельности между Госадминистрацией Рыбницкого района и г. Рыбница и ГОУ ДПО «ИРО и ПК», предметом которого является взаимное содействие сторон по осуществлению деятельности Рыбницкого филиала.

Основной целью деятельности Рыбницкого филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК» является повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, руководителей различного уровня и иных специалистов системы просвещения городов Рыбница, Каменка и соответствующих районов.

Исходя из цели функционирования Рыбницкого филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК», в 2015/16 учебном году реализовывались задачи всего комплекса направлений деятельности:

1) учебной и методической деятельности:

- реализация образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, руководителей, иных специалистов организаций системы просвещения;
- участие в разработке примерных основных и образовательных программ в различных сферах и уровнях образования;
- осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, руководителей разного уровня и иных специалистов системы просвещения;
- организация методической помощи образовательным учреждениям, педагогическим, управленческим и научно-методическим кадрам гг. Рыбница и Каменка, Рыбницкого и Каменского районов;
- изучение образовательной практики, консультационная деятельность;

2) научной и научно-методической деятельности:

- участие в осуществлении научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности по актуальным проблемам образования, в том числе повышения квалификации, профессиональной переподготовки в профессиональном образовании, экспертизы программ, других документов и материалов по профилю института;

– участие в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам развития образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки в системе профессионального образования;

3) информационно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса:

– оказание консультационных, информационных, аналитических услуг по проблемам информационного и учебно-методического обеспечения;

4) административно-хозяйственной деятельности:

– совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности филиала;

– совершенствование материально-технической базы филиала.

1. Учебная и методическая деятельность

За отчетный период работникам системы просвещения при Рыбницком филиале института были предложены следующие виды и формы повышения квалификации:

– 2-недельные курсы повышения квалификации (*объем учебной нагрузки – 72 часа*);

– курсы повышения квалификации по профилю «Правовые и организационные основы охраны труда» (*объем учебной нагрузки – 36 часов*);

– повышение квалификации по учебному плану индивидуального обучения (*объем учебной нагрузки – 72 часа*);

– тематические курсы повышения квалификации (*объем учебной нагрузки – 36 часов*);

– учебно-методические семинары (*объем учебной нагрузки – 16 часов*);

– спецсеминары в рамках курсов повышения квалификации (*объем учебной нагрузки – 16 часов*);

– курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (*объем учебной нагрузки – 250 часов*).

Качественное соотношение численности участников разных форм повышения профессиональных компетенций наглядно демонстрирует диаграмма 13.

Качественное соотношение численности участников разных форм коррекции проф. компетентностей



В целях совершенствования учебного процесса методистами филиала обновлен программно-методический инструментарий для спецсеминаров и спецкурсов в рамках курсов повышения квалификации. В целом, обновлено 7 программно-методических блоков.

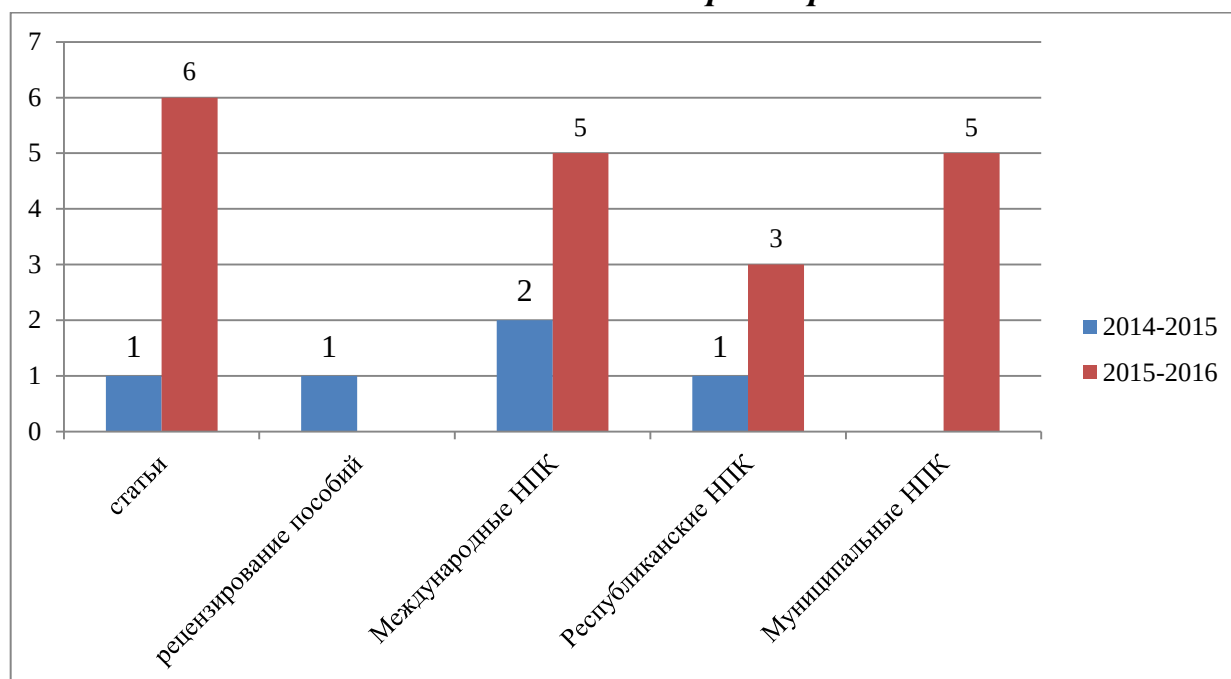
В течение ряда лет Рыбницким филиалом ведется работа над формированием банка опорных организаций образования для проведения практической части курсов повышения квалификации муниципальных учреждений «Рыбницкое УНО» и «Каменское УНО». К настоящему времени филиал располагает достаточно объемной в тематическом и кадровом плане базой не только передового педагогического опыта, которая успешно используется как в курсовой подготовке, так и для учебно-практических, учебно-методических семинаров, мастер-классов, но и базой экспериментальных площадок.

2. Научная и научно-методическая деятельность

Самостоятельную научно-исследовательскую или опытно-экспериментальную работу Рыбницкий филиал не осуществляет, вместе с тем сотрудники филиала принимают активное участие в мероприятиях научного, научно-методического характера: конференции, научные семинары, симпозиумы, педагогические чтения, вебинары и др.

Качество участия сотрудников филиала в научно-практических мероприятиях демонстрирует диаграмма 14.

Участие сотрудников филиала в мероприятиях научного, научно-методического характера

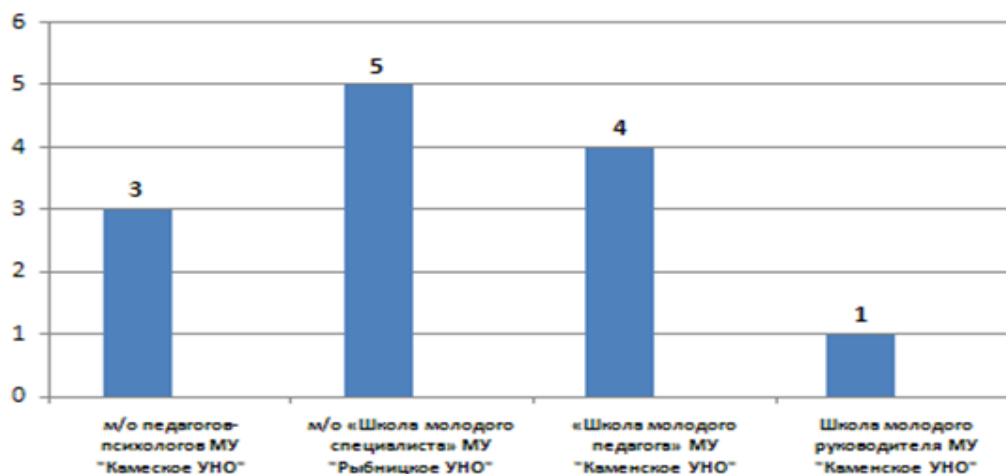


С целью повышения профессиональных компетенций в 2015/16 учебном году сотрудники филиала прошли курсы повышения квалификации по направлению «Руководитель, заместитель руководителя по учебной работе, руководитель структурного подразделения, методист организаций профессионального образования» на базе головного образовательного учреждения.

В части развития научно-методической деятельности организаций системы просвещения, интеграции науки и образования сотрудники филиала обеспечивали научно-методическое сопровождение деятельности 4 городских и районных методических объединений.

В 2015/16 учебном году было организовано 13 теоретических семинаров, а также семинаров-практикумов в рамках заседаний данных методических объединений.

**Научно-методическое сопровождение
деятельности городских и районных методических
объединений**



Сотрудники филиала входили в состав НМС Рыбницкого и Каменского УНО.

В части экспертно-аналитической деятельности сотрудников филиала можно выделить работу по оценке профессиональной деятельности аттестуемых в составе республиканской и муниципальной аттестационных комиссий работников организаций образования ПМР. Сотрудники филиала в качестве членов комиссий привлекались Министерством просвещения ПМР к участию в районных предметных олимпиадах, входили в состав предметной комиссии по проверке письменных экзаменационных работ выпускников 2016г., освоивших программы среднего (полного) общего образования.

В рамках социального партнёрства и сотрудничества можно определить совместную деятельность с МУ «Рыбницкое УНО» по реализации творческой лаборатории «Школа молодого специалиста», с МУ «Каменское УНО» по реализации деятельности Школы молодого педагога и Школы молодого руководителя, а также сотрудничество с кафедрой общенаучных дисциплин Рыбницкого филиала ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» по актуальным вопросам подготовки будущих специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, можно констатировать, что поставленные Ученым советом ГОУ ДПО «ИРОиПК» в начале 2015/16 учебного года задачи выполнены, методическая поддержка, оказываемая педагогам республики, достаточно разнообразна и осуществляется в формате слайд-лекций, индивидуальных и групповых форм повышения квалификации работы временных творческих

коллективов. Вместе с тем, определяя перспективы на 2016/17 учебный год, коллектив направит усилия на перевод формата повышения квалификации в лично-ориентированный, учитывающий запросы и проблемы конкретных категорий специалистов. Будет продолжена работа по научно-методическому сопровождению внедрения государственных образовательных стандартов уровней образования, расширится спектр конкурсного движения, будут созданы условия для демонстрации педагогами своего опыта.